



CyberBuddy

ИНСТРУКЦИИ ЗА
НАВИГИРАНЕ НА
ЕСКЕЙП СТАИТЕ
НА ПРОЕКТ
„CYBERBUDDY“



Co-funded by
the European Union

Дигиталните **Ескейп стаи**, базирани на **разказване на истории**, са иновативен и ангажиращ метод за справяне с **кибертормоза** в средните училища, благодарение на способността им да предават важни послания и да повишават осведомеността сред учениците по интерактивен начин. Ето няколко причини, поради които тези дейности са особено ефективни:

1. Активно и ангажиращо учене

Дигиталните Ескейп стаи, базирани на **интерактивни разкази**, стимулират активното участие на учениците. В училищния контекст използването на **ангажиращи истории и стимулиращи сценарии** може да привлече вниманието на подрастващите, улеснявайки задълбочаването на теми, свързани с **кибертормоза**, като уважението в интернет, последствията от виртуалните действия и управлението на цифрови конфликти. Чрез игра учениците се мотивират да размишляват върху добродетелните поведения и да вземат информирани решения.

2. Симулация на реални ситуации

Дигиталните Ескейп стаи **симулират ситуации на онлайн тормоз**, поставяйки учениците пред дилеми и трудни избори. Това помага за повишаване на осведомеността относно рисковете, свързани с кибертормоза, как да се справят ефективно с него, както като жертви, така и като свидетели.

3. Емпатия и разбиране

Разказването на истории позволява да се изследват емоциите и преживяванията на хората, които са изправени пред кибертормоз. Когато учениците се потапят в историята, те могат да развият по-голяма емпатия към тези, които са тормозени онлайн. Разказването на истории предоставя възможност да се поставим на мястото на другите, като по този начин се насърчава по-добро разбиране на чувствата на изолация, тревога или тъга, които жертвите на кибертормоз могат да изпитват.

4. Работа в екип и сътрудничество

Дигиталните Ескейп стаи на проекта [CyberBuddy](https://cyberbuddyproject.eu) могат да се завършат и **в групи**. Това насърчава сътрудничеството между учениците, създава чувство за общност и засилва посланието, че кибертормозът не е проблем, с който може да се справим сами. Работейки заедно, за да решават загадки и да преодоляват препятствия, учениците могат да научат колко е важно да се подкрепят взаимно и да работят в екип, за да предотвратят и борят цифровия тормоз.

5. Развитие на дигитални умения

Дигиталните Ескейп стаи не само повишават осведомеността за кибертормоза, но и позволяват да **се развият основни дигитални умения**. В един все по-технологичен свят е от решаващо значение учениците да се научат как да навигират безопасно, да разпознават опасностите в интернет и да използват цифровите платформи отговорно. **Ескейп стаите** могат да служат като образователен инструмент за повишаване на осведомеността относно поверителността, управлението на данни и мрежовата сигурност.

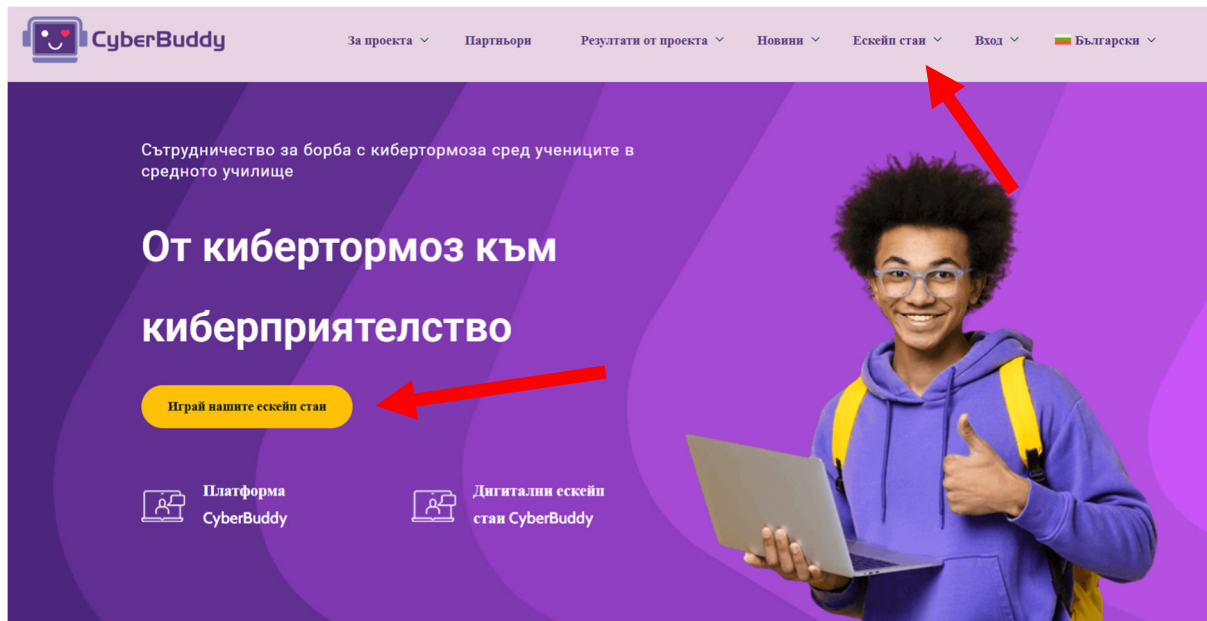
6. Интерактивност и размисъл

Интерактивният характер на **ескейп стаите** стимулира незабавно размишление върху изборите, направени по време на играта. Учениците трябва да вземат решения в реално време и да се справят с последствията от действията си (чрез отговори на въпроси), което им помага да

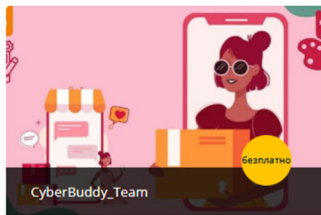
разберат въздействието, което действията им в интернет могат да имат върху другите. Този процес насърчава **осведомеността** и **саморегулацията**, които са ключови качества в борбата срещу кибертормоза.

ИНСТРУКЦИИ ЗА НАВИГИРАНЕ НА ЕСКЕЙП СТАИТЕ НА ПРОЕКТ „CYBERBUDDY“

От **началната страница** или **хоризонталното меню** в горната част можете да разгледате нашите **ЕСКЕЙП СТАИ**:

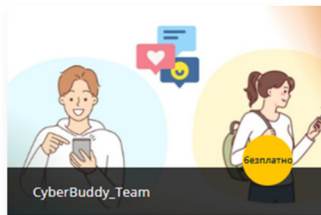


Изберете **ЕСКЕЙП СТАИ (курс)**, който ви интересува. Ще можете да играете дигиталните ескейп стаи на платформата на проекта.



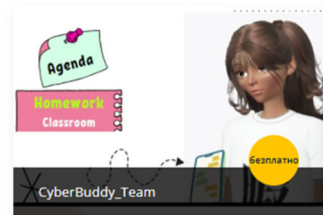
Справяне с онлайн заплахи и обиди

София, на 16 години, е дружелюбна, талантива и популярна. Участва в театралния...



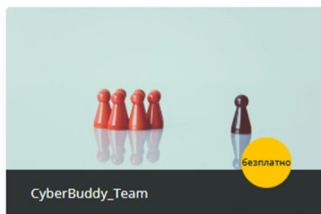
Неволно споделяне на местоположението

За Педро и Рита е трудно да установят отношения и да общуват...



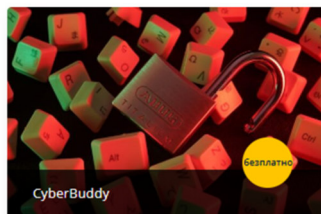
Език на омразата и дискриминация

Айша е 13-годишна ученичка, която наскоро е пристигнала в ново училище и...



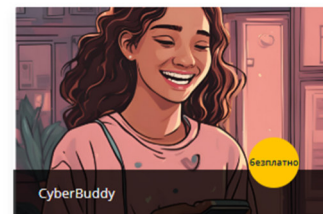
Исключване и социална изолация

Добре дошли в Ashgrove College в Лейтрим, Ирландия! Училището ще



Изнудване

Чарли е популярен ученик в гимназията, който се е сприятелил с непознат...



Секс изнудване

Джейн, прилежна и ентусиазирана ученичка в колежа, получава признание за своята отдаденост...

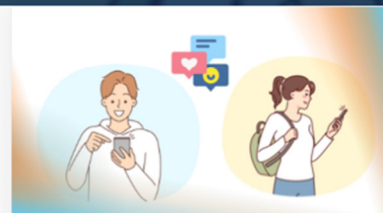
Неволно споделяне на местоположението

За Педро и Рита е трудно да установят отношения и да общуват директно с връстниците си и те се приютяват в социалните мрежи, за да установят приятелства.

Педро, 14-годишен тийнейджър, е предаден от бившата си приятелка. По-късно той се запознава онлайн с Рита, която остава до него, за да му даде сигурност и подкрепа. Педро винаги е изпитвал трудности да се доверява на хората, което се влошава след последната му връзка. По този начин той се чувства по-комфортно да установява връзки виртуално, защото може да 'бъде себе си'. Той използва социалните медии от 12-годишен и за тази цел създава фалшиви профили, свързани с възрастта му. Цялата останала информация е вярна. Рита, която също е на 14 години, е много несигурна и има ниска самооценка. Винаги се е чувствала критикувана заради външния си вид и теглото си, дори от собственото си семейство и най-близките си приятели. Фините коментари на масата, докато се храни, или коментарите, че трябва да отиде на фитнес, са много чести и я натъжават изключително много. Тя намира убежище в социалните мрежи, където профилът ѝ е аватар на това как би искала да изглежда и където се чувства най-комфортно.

Обхванати компетентности

Знания	Умения	Отношения
Знания за това как		Осъзнаването на рисковете от споделяне



Информация за курса

Създадено от: CyberBuddy_Team

Уроци 7 Уроци

Категория :
Неволно споделяне на
местоположението

Споделете този курс

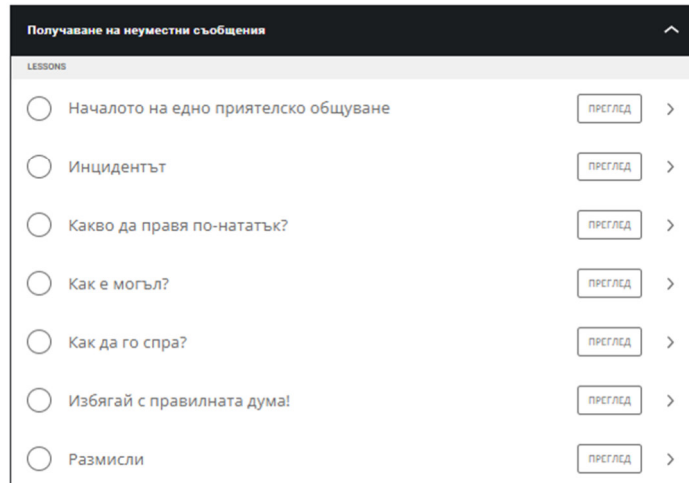
Категории на курса

Влезте в Ескейп стаи (курс) и кликнете върху „Започнете курса“.

Започнете курса

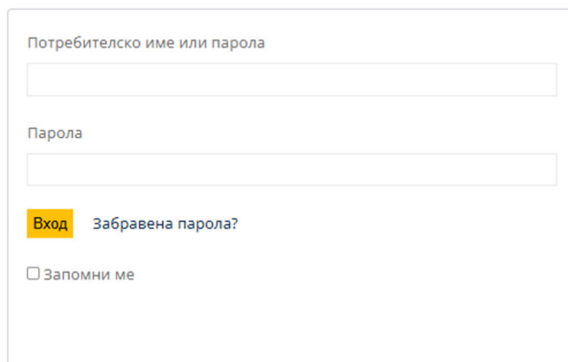
Уроци

Ще можете да видите предварително уроците. Уроците трябва да се преминават в последователен ред.

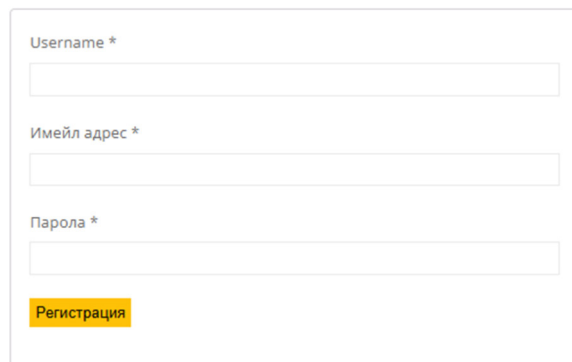


Първия път трябва **да се РЕГИСТРИРАТЕ**, като въведете: в полето „Потребителско име“ вашето **ИМЕ и ФАМИЛИЯ** (те ще бъдат използвани за заглавието на сертификата), вашия **имейл адрес** и **парола** по ваш избор. Тази информация е необходима за получаване на сертификата „CyberBuddy“, когато преминете всички ескейп стаи. За всяко следващо **ВЛИЗАНЕ** трябва само да въведете отново имейла си и паролата си.

Вход



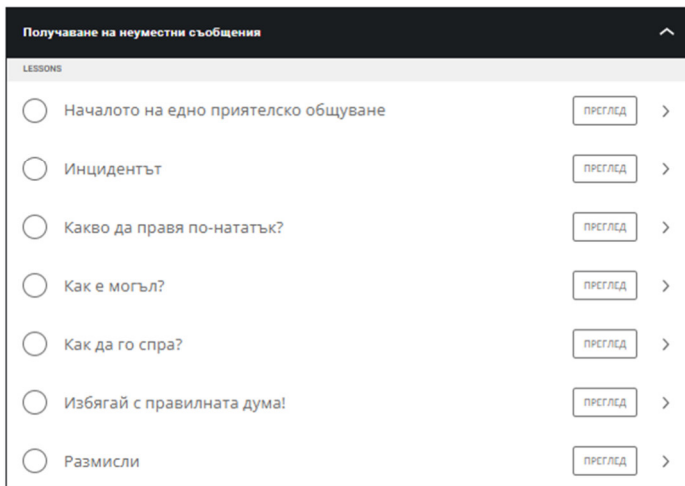
Регистрация



След РЕГИСТРАЦИЯ кликнете върху „Започнете курса“ за да започнете да играете в ескейп стаите. УРОЦИТЕ представени в тях трябва да се следват в последователен ред, защото някои от тях са подготвителни за следващия урок.

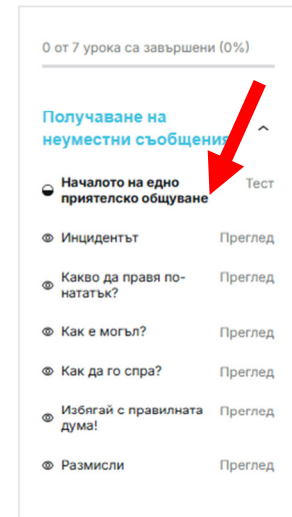
Започнете курса

Уроци



Вдясно на екрана има индикатор за напредъка, който показва степента на завършеност. Менюто се използва и за навигация през уроците.

Началото на едно приятелско общуване



За да започнете да играете, кликнете върху

Започнете теста

Можете да играете и в отбори.

Всеки урок има тест. Тестът е свързан с разказа в курса, с описанието на сценария. **Затова се препоръчва да обръщате специално внимание на текста, който ще се показва от време на време.**

Отговорете на въпроса и след това кликнете върху „Попълнете теста“.

Според вас това твърдение вярно ли е или не?

- ☐ вярно
- ☐ Невярно

Попълнете теста

За всеки верен отговор ще ви бъдат дадени букви или цифри, които са „подсказки“, които трябва да запазите за всеки урок и в края ще ви позволят да отговорите на последния тест, за да излезете от ескейп стаята.

Според вас това твърдение вярно ли е или не?

- ☒ вярно
- ☐ Невярно

✓ Верен отговор

[Точки: 90/90]

Прав си! Да, младите хора могат да търсят романтични отношения онлайн, но за тях е важно да го направят с повишено внимание и осъзнаване. Ето няколко съвета, които трябва да обмислят, преди да взаимодействат с други хора онлайн: а) Платформи, подходящи за възрастта, б) поверителност и сигурност в) проверка г) предупредителни знаци д) родителски насоки ф) Правни съображения г) Емоционална готовност h) онлайн образование за безопасност образование

Ето първото ви писмо, което да се съберете, за да избегате от стаята в крайна сметка: С.

Опитайте се да си спомните дали някога сте се занимавали с романтично онлайн взаимодействие. Какви разговори възникнаха между вас и другия човек? Как свърши това взаимодействие? Как се чувствахте по време и след разговорите си? Какви бяха вашите очаквания?

Продължете към следващия урок

В края на всички тестове, ако всички отговори са правилни, ще се появи заключителна рефлексия. Кликнете върху „Завърши урока“, за да завършите курса и да получите **сертификат**

за участие в проекта „CyberBuddy“. Ще получите и имейл, потвърждаващ, че сте преминали курса.

Размисли



Важно е да се осъзнае необходимостта да се поиска помощ за разрешаване на ситуацията и мобилизираната реакция на училищата осигури както емоционална, така и практическа подкрепа за учениците. Това подчертава значението на съпричастността, комуникацията и подкрепата в ситуации на конфликт и несигурност. Освен това историята отразява необходимите предпазни мерки, които трябва да се вземат предвид във виртуалния свят – споделените данни и информация, местоположението, както и емоционалната стабилност.

ЗАВЪРШЕТЕ УРОКА

По-късно и автоматично ще бъдете пренасочени към тази страница:

Поздравления за завършването на този курс! 🎉

Намерете още курсове

Преглед на сертификата

Вашият общ резултат

100%

Неволно споделяне на местоположението

Неволно споделяне на местоположението	
Доверие срещу предпазливост във виртуалния свят	100%
Изолация и мъка след отношението на Педро	100%
Завръщането на Педро и решението на Рита	100%
Импулсивната постъпка	100%
Комуникацията като решение	100%
Избягай с правилната дума	100%
Размисли	

Кликнете върху „**Виж сертификата**“, за да изтеглите сертификата (PDF), който току-що сте получили!

Поздравления!!! 🏆



CyberBuddy

Сертификат за завършен курс

Този документ удостоверява, че

(ИМЕ И ФАМИЛИЯ)

е завършил курса.



28/10/2025

Неволно споделяне на местоположението



Co-funded by
the European Union



ACTA
FOUNDATION



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project Number: 2023-1-BG01-KA220-SCH-000154687



cyberbuddyproject.eu



Co-funded by
the European Union

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.