



CyberBuddy

Πώς να παίξετε
με τα ψηφιακά
μας δωμάτια
απόδρασης



Co-funded by
the European Union

Οι ψηφιακοί χώροι διαφυγής που βασίζονται στην αφήγηση ιστοριών αποτελούν μια καινοτόμο και ελκυστική μέθοδο για την αντιμετώπιση του διαδικτυακού εκφοβισμού στα σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, χάρη στην ικανότητά τους να μεταφέρουν σημαντικά μηνύματα και να ευαισθητοποιούν τους μαθητές με διαδραστικό τρόπο. Ακολουθούν ορισμένοι λόγοι για τους οποίους οι δραστηριότητες αυτές είναι ιδιαίτερα αποτελεσματικές:

1. Ενεργητική και ελκυστική μάθηση

Τα ψηφιακά δωμάτια διαφυγής, που βασίζονται σε διαδραστικές αφηγήσεις, διεγείρουν την ενεργό συμμετοχή των μαθητών. Σε σχολικό πλαίσιο, η χρήση ελκυστικών ιστοριών και ζωντανών σεναρίων μπορεί να προσελκύσει την προσοχή των εφήβων, διευκολύνοντας την εμβάθυνση σε θέματα που σχετίζονται με τον διαδικτυακό εκφοβισμό, όπως ο διαδικτυακός σεβασμός, οι συνέπειες των εικονικών ενεργειών και η διαχείριση των ψηφιακών συγκρούσεων. Μέσω του παιχνιδιού, οι μαθητές παρακινούνται να προβληματιστούν σχετικά με ενάρετες συμπεριφορές και να λάβουν τεκμηριωμένες αποφάσεις.

2. Προσομοίωση πραγματικών καταστάσεων

Τα ψηφιακά δωμάτια διαφυγής προσομοιώνουν καταστάσεις διαδικτυακού εκφοβισμού, θέτοντας τους μαθητές μπροστά σε διλήμματα και δύσκολες επιλογές. Αυτό συμβάλλει στην ευαισθητοποίηση σχετικά με τους κινδύνους που συνδέονται με τον διαδικτυακό εκφοβισμό και τον τρόπο αποτελεσματικής αντιμετώπισής του, τόσο ως θύματα όσο και ως μάρτυρες.

3. Empathy and Understanding

Η αφήγηση ιστοριών επιτρέπει να εξερευνηθούν τα συναισθήματα και οι εμπειρίες των ανθρώπων που αντιμετωπίζουν τον διαδικτυακό εκφοβισμό. Όταν οι μαθητές βυθίζονται σε μια ιστορία, μπορούν να αναπτύξουν μεγαλύτερη ενσυναίσθηση απέναντι σε όσους υφίστανται εκφοβισμό στο διαδίκτυο. Η αφήγηση ιστοριών παρέχει την ευκαιρία να μπουν στη θέση των άλλων, προωθώντας τη μεγαλύτερη κατανόηση των συναισθημάτων απομόνωσης, άγχους ή θλίψης που μπορεί να βιώνουν τα θύματα του διαδικτυακού εκφοβισμού.

4. Ομαδική εργασία και συνεργασία

Οι ψηφιακοί χώροι διαφυγής του έργου CyberBuddy μπορούν επίσης να ολοκληρωθούν σε ομάδες. Αυτό προάγει τη συνεργασία μεταξύ των μαθητών, δημιουργώντας μια αίσθηση κοινότητας και ενισχύοντας το μήνυμα ότι ο διαδικτυακός εκφοβισμός δεν είναι ένα πρόβλημα που μπορεί να αντιμετωπιστεί μόνο του. Συνεργαζόμενοι για να λύσουν γρίφους και να ξεπεράσουν εμπόδια, οι μαθητές μπορούν να μάθουν τη σημασία της αλληλοϋποστήριξης και της ομαδικής εργασίας για την πρόληψη και την καταπολέμηση του ψηφιακού εκφοβισμού.

5. Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων

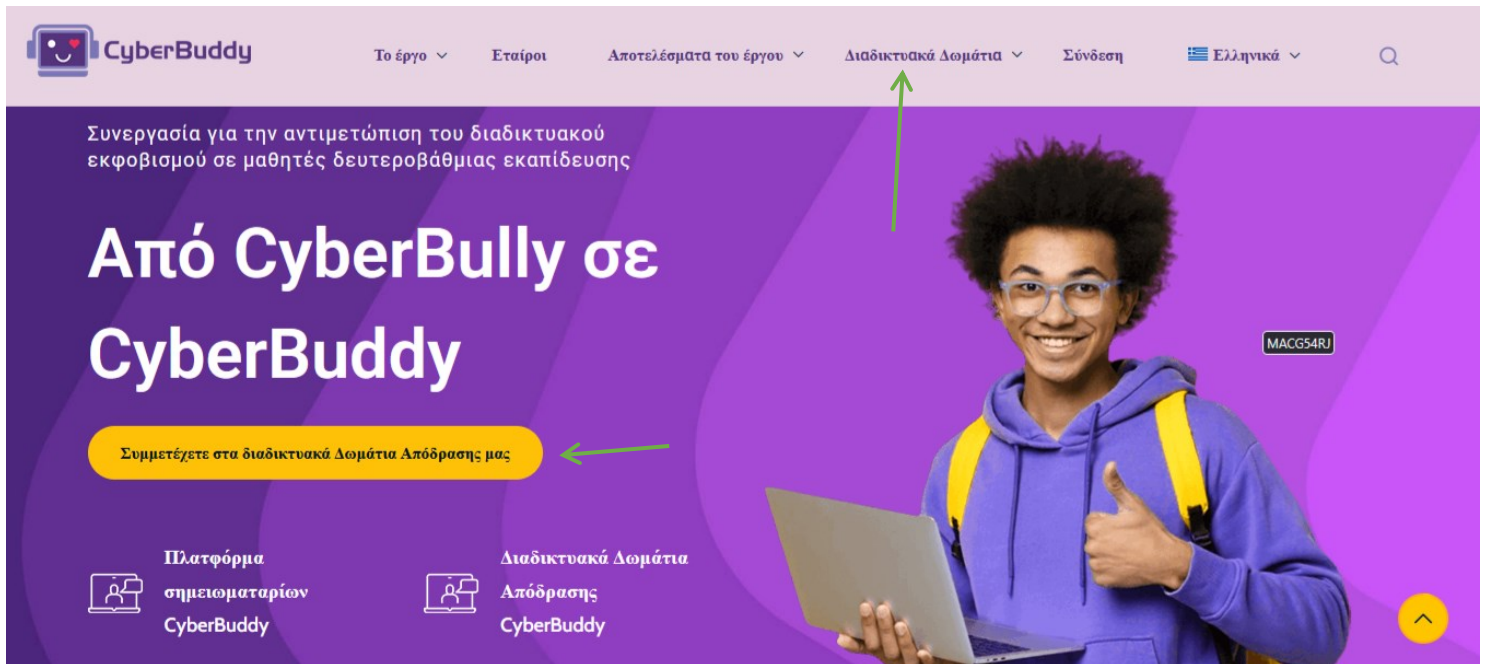
Οι ψηφιακοί χώροι διαφυγής δεν ευαισθητοποιούν μόνο για τον διαδικτυακό εκφοβισμό, αλλά επιτρέπουν επίσης την ανάπτυξη βασικών ψηφιακών δεξιοτήτων. Σε έναν ολοένα και πιο τεχνολογικό κόσμο, είναι ζωτικής σημασίας για τους μαθητές να μάθουν πώς να πλοηγούνται με ασφάλεια, να αναγνωρίζουν τους διαδικτυακούς κινδύνους και να χρησιμοποιούν τις ψηφιακές πλατφόρμες με υπευθυνότητα. Τα δωμάτια διαφυγής μπορούν να χρησιμεύσουν ως εκπαιδευτικό εργαλείο για τη βελτίωση της ευαισθητοποίησης σχετικά με την προστασία της ιδιωτικής ζωής, τη διαχείριση δεδομένων και την ασφάλεια του δικτύου.

6. Διαδραστικότητα και αναστοχασμός

Ο διαδραστικός χαρακτήρας των δωματίων διαφυγής διεγείρει τον άμεσο αναστοχασμό σχετικά με τις επιλογές που έγιναν κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού. Οι μαθητές πρέπει να λαμβάνουν αποφάσεις σε πραγματικό χρόνο και να αντιμετωπίζουν τις συνέπειες των πράξεών τους (μέσω των απαντήσεων στο κουίζ), γεγονός που τους βοηθά να κατανοήσουν τον αντίκτυπο που μπορεί να έχουν οι διαδικτυακές τους πράξεις στους άλλους. Η διαδικασία αυτή προάγει την ευαισθητοποίηση και την αυτορρύθμιση, ιδιότητες ζωτικής σημασίας για την καταπολέμηση του διαδικτυακού εκφοβισμού.

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΑ ΔΩΜΑΤΙΑ ΔΙΑΦΥΓΗΣ Του έργου "CyberBuddy"

Από την **Αρχική σελίδα** ή το **οριζόντιο μενού** στην κορυφή, μπορείτε να εξερευνήσετε τα ΔΩΜΑΤΙΑ ΔΙΑΦΥΓΗΣ μας:

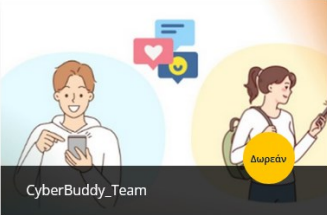


Επιλέξτε την αίθουσα διαφυγής (Course) που σας ενδιαφέρει. Θα είναι δυνατή η αναπαραγωγή των ΔΩΜΑΤΙΩΝ ΔΙΑΦΥΓΗΣ στην πλατφόρμα.



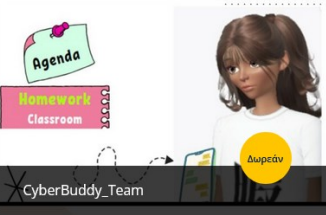
Αντιμετώπιση διαδικτυακών απειλών και προσβολών

Η Σοφία, 16 ετών, είναι φιλική, ταλαντούχα και δημοφιλής. Συμμετέχει στη δραματική...



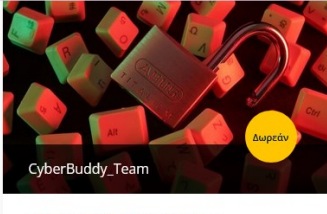
Ακούσια κοινή χρήση τοποθεσίας

Ο Πέδρο και η Ρίτα δυσκολεύονταν να δημιουργήσουν σχέσεις και να επικοινωνήσουν...



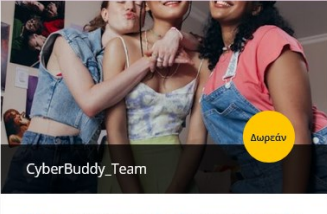
Ρητορική μίσους και διακρίσεις

Η Aisha είναι μια 13χρονη μαθήτρια που έφτασε πρόσφατα σε ένα νέο...



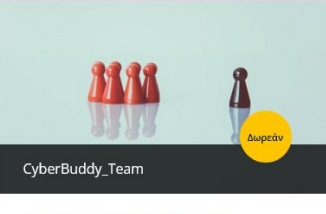
Αντιμετωπίζοντας τον εκβιασμό στο διαδίκτυο.

Ο Τσάρλι είναι ένας δημοφιλής μαθητής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που έχει γίνει φίλος...



Μη συναινετικός διαμοιρασμός φωτογραφιών στο διαδίκτυο

Η Grace, η Emily και η Lily είναι φίλες εδώ και 10...



Κοινωνική απομόνωση

Καλώς ήρθατε στο Ashgrove College στο Co. Leitrim της Ιρλανδίας! Το σχολείο...

Η Έμμα ισορροπούσε το χρόνο της μεταξύ σχολείου, φίλων και διαδικτυακών δραστηριοτήτων. Δημοσίευε συχνά selfies με φίλους και φωτογραφίες από τις πρόσφατες δημιουργίες της στη ζαχαροπλαστική στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Πρόσφατα, από περιέργεια, άρχισε να εξερευνά τις εφαρμογές γνωριμιών. Ένα βράδυ, η Έμμα περιηγήθηκε στα προφίλ μιας εφαρμογής. Ένα προφίλ ξεχώρισε: ο Ματ. Έκανε swipe δεξιά και ήταν ένα άμεσο ταίριασμα.

Η Έμμα ήταν μια τυπική δεκαεξάχρονη μαθήτρια που ισορροπούσε τη ζωή μεταξύ σχολείου, φίλων και των διάφορων διαδικτυακών δραστηριοτήτων της. Ήταν ενεργή στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, όπου μοιραζόταν στιγμιότυπα από τη ζωή της, από selfies με τους φίλους της μέχρι φωτογραφίες από τις πιο πρόσφατες ζαχαροπλαστικές της δημιουργίες. Πρόσφατα αποπειράθηκε να χρησιμοποιήσει και τις εφαρμογές γνωριμιών, έχοντας περιέργεια να δοκιμάσει τις εμπειρίες που προσφέρουν. Ένα απόγευμα, μετά που τελείωσε τις εργασίες του σχολείου, η Έμμα αποφάσισε να κάνει swipe στα προφίλ στη δημοφιλή εφαρμογή γνωριμιών που χρησιμοποιούσε τους τελευταίους μήνες. Είχε βρει πολλά προφίλ, αλλά ένα τράβηξε την προσοχή της: αυτό του Ματ. Δείχνοντας ενδιαφέρον



Πληροφορίες μαθήματος

Δημιουργήθηκε από: Team

Μπείτε στο ΔΩΜΑΤΙΟ ΔΙΑΦΥΓΗΣ (Μάθημα) και κάντε κλικ στο "Ξεκινήστε το μάθημα".

Θα μπορείτε να κάνετε προεπισκόπηση των μαθημάτων. Τα μαθήματα πρέπει να γίνουν με διαδοχική σειρά.

Ξεκινήστε το μάθημα

Θεματικές

Λήψη ανεπιθύμητων μηνυμάτων

LESSONS

- ☐ Η αρχή μιας φιλικής αλληλεπίδρασης ΠΡΟΕΠΙΣΚΟΠΙΣΗ >
- ☐ Το περιστατικό ΠΡΟΕΠΙΣΚΟΠΙΣΗ >
- ☐ Τι να κάνετε στη συνέχεια; ΠΡΟΕΠΙΣΚΟΠΙΣΗ >
- ☐ Πώς μπόρεσε να το κάνει; ΠΡΟΕΠΙΣΚΟΠΙΣΗ >
- ☐ Πώς να το σταματήσετε; ΠΡΟΕΠΙΣΚΟΠΙΣΗ >
- ☐ Απόδραση με τη σωστή λέξη! ΠΡΟΕΠΙΣΚΟΠΙΣΗ >
- ☐ Αναστοχασμός ΠΡΟΕΠΙΣΚΟΠΙΣΗ >

Την πρώτη φορά που θα χρησιμοποιήσετε το Δωμάτιο Διαφυγής θα πρέπει να κάνετε **ΕΓΓΡΑΦΗ**, εισάγοντας: στο πεδίο Όνομα χρήστη το **ΟΝΟΜΑ** και το **ΕΠΩΝΥΜΟ** σας (θα χρησιμοποιηθεί στην κεφαλίδα του πιστοποιητικού), το **email** σας και έναν **κωδικό πρόσβασης** της επιλογής σας. Αυτές οι πληροφορίες θα είναι χρήσιμες για να αποκτήσετε το Πιστοποιητικό "**CyberBuddy**", και στη συνέχεια θα μπορείτε να βγείτε από το Δωμάτιο Διαφυγής (περνώντας το τελευταίο μάθημα). Για μια επόμενη ΕΙΣΟΔΟ, χρειάζεται μόνο να εισάγετε ξανά το email και τον κωδικό πρόσβασής σας.

Σύνδεση

Όνομα χρήστη ή Email

Κωδικός

Σύνδεση Ξέχασες τον κωδικό σου;

☐ Θυμίσου με

Εγγραφή

Username *

Διεύθυνση Email *

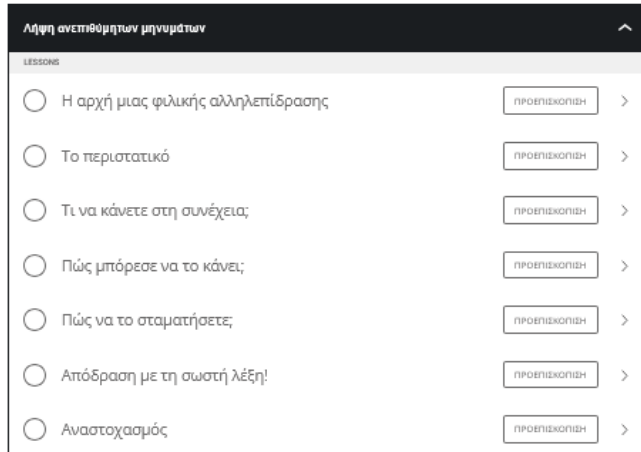
Κωδικός *

Εγγραφή

Μετά την ΕΓΓΡΑΦΗ, κάντε κλικ στο "Ξεκινήστε το μάθημα" για να ξεκινήσετε το παιχνίδι. Τα ΜΑΘΗΜΑΤΑ πρέπει να ακολουθηθούν με διαδοχική σειρά, επειδή ορισμένα είναι προπαρασκευαστικά για το επόμενο μάθημα.

Ξεκινήστε το μάθημα

Θεματικές



Η αρχή ενός εφιάλτη

Στα δεξιά της οθόνης, υπάρχει μια διαδικασία που δείχνει το βαθμό ολοκλήρωσης. Το μενού χρησιμοποιείται επίσης για την πλοήγηση στα μαθήματα.



Για να ξεκινήσετε να παίζετε πιέστε το

Κάντε το κουίζ

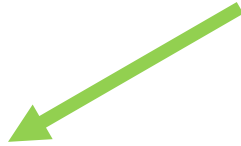
Μπορείτε να παίζετε και σε ομάδες.

Κάθε μάθημα έχει ένα Quiz. Το Quiz σχετίζεται με την ιστορία του μαθήματος, με την περιγραφή του σεναρίου. **Έτσι, προτείνεται να δίνετε ιδιαίτερη προσοχή στο κείμενο που θα εμφανίζεται κατά διαστήματα.**

Απαντήστε στην ερώτηση και, στη συνέχεια, κάντε κλικ στο "Ολοκλήρωση Κουίζ".

Προσδιορίστε τον ορισμό επισημαίνοντας τον ακόλουθο ορισμό ως σωστό ή λάθος:

- ☐ Σωστό
- ☐ Λάθος



Ολοκλήρωση κουίζ

Επανεκκίνηση κουίζ

Αποθήκευση προόδου

Για κάθε σωστή απάντηση, θα σας δίνονται γράμματα ή αριθμοί, τα οποία είναι τα "**στοιχεία**" που πρέπει να κρατήσετε για κάθε μάθημα. Αυτά τα στοιχεία θα σας επιτρέψουν να απαντήσετε στο τελευταίο κουίζ για να βγείτε από το Δωμάτιο Διαφυγής.

Σύμφωνα με την οπτική σας, αυτή η δήλωση είναι αληθής ή ψευδής;

- ☒ Σωστό
- ☐ Λάθος

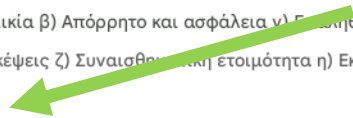
✓ Σωστό

[Πόντοι: 90/90]

Έχετε δίκιο! Ναι, οι νέοι μπορούν να αναζητήσουν ρομαντικές σχέσεις στο διαδίκτυο, αλλά είναι σημαντικό να το κάνουν με προσοχή και επίγνωση. Ακολουθούν μερικές συμβουλές που πρέπει να λάβουν υπόψη πριν αλληλεπιδράσουν με άλλα άτομα στο διαδίκτυο: α) Πλατφόρμες κατάλληλες για την ηλικία β) Απόρρητο και ασφάλεια γ) Εμπιστοσύνη δ) Προειδοποιητικά σημάδια ε) Γονική καθοδήγηση στ) Νομικές σκέψεις ζ) Συναισθηματική ετοιμότητα η) Εκπαίδευση για την ασφάλεια στο διαδίκτυο.

Αυτό είναι το πρώτο σας γράμμα, θα το χρειαστείτε για να ξεφύγετε από το δωμάτιο → γ.

Προσπαθήστε να θυμηθείτε αν έχετε εμπλακεί ποτέ σε μια ρομαντική διαδικτυακή αλληλεπίδραση. Τι είδους συζητήσεις προέκυψαν μεταξύ εσάς και του άλλου ατόμου; Πώς κατέληξε αυτή η αλληλεπίδραση; Πώς νιώθατε κατά τη διάρκεια και μετά τις συζητήσεις σας; Ποιες ήταν οι προσδοκίες σας;



Όταν ολοκληρωθούν όλα τα κουίζ, αν όλες οι απαντήσεις είναι σωστές, θα εμφανιστεί ένας τελικός προβληματισμός. Κάντε κλικ στην επιλογή "**Ολοκλήρωση μαθήματος**" για να ολοκληρώσετε το μάθημα και να λάβετε το πιστοποιητικό συμμετοχής σας στο πρόγραμμα "**CyberBuddy**". Θα σας

αποσταλεί επίσης ένα μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου που θα επιβεβαιώνει ότι έχετε περάσει το μάθημα.

Στοχασμοί



Η Έμμα πέρασε το υπόλοιπο βράδυ προσπαθώντας να επεξεργαστεί τα συναισθήματά της και να ανακτήσει την αίσθηση της ηρεμίας της. Το επόμενο πρωί, αποφάσισε να εμπιστευτεί στους στενούς της φίλους τι είχε συμβεί. Άκουσαν με ενσυναίσθηση και αγανάκτηση, προσφέροντας της παρηγοριά και υποστήριξη. Ήταν ανακούφιση που μοιράστηκε την εμπειρία της με ανθρώπους που εμπιστευόταν. Η ιστορία της Έμμα είχε πάρει μια απροσδόκητη τροπή, αλλά στο τέλος, βρέθηκε σε ένα καλύτερο μέρος, περιτριγυρισμένη από υποστηρικτικούς φίλους. Ήξερε ότι είχε την ανθεκτικότητα να ξεπεράσει τις προκλήσεις και την αυτοπεποίθηση να αντιμετωπίσει ό,τι της επιφύλασσε το μέλλον.

Ολοκληρωμένο μάθημα

Θα μεταφερθείτε αυτόματα σε αυτή τη σελίδα.

Συγχαρητήρια για την ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος!



Βρείτε περισσότερα μαθήματα

Δείτε το πιστοποιητικό

Ο συνολικός σας βαθμός

100%

Λήψη ακατάλληλων μηνυμάτων

Κάντε κλικ στο "Προβολή του πιστοποιητικού" για να κατεβάσετε το πιστοποιητικό (PDF) που μόλις αποκτήσατε!

Συγχαρητήρια!!! 🏆



CyberBuddy

Πιστοποιητικό Ολοκλήρωσης

Με το παρόν βεβαιώνουμε ότι

ο/η sebdagostino

ολοκλήρωσε το μάθημα



15/06/2025

Λήψη ακατάλληλων μηνυμάτων



Συγχρηματοδοτείται
από την Ευρωπαϊκή Ένωση



ΙΔΡΥΜΑ
ACTA



Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο/η EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές. Αριθμός Έργου: 2023-1-BG01-KA220-SCH-000154687



cyberbuddyproject.eu