



CyberBuddy



Co-funded by
the European Union

Οδηγός για τα Ψηφιακά Δωμάτια Απόδρασης του CyberBuddy

Περιεχόμενα

Εισαγωγή.....	3
Έννοια των ψηφιακών δωματίων διαφυγής	3
Επισκόπηση των θεματικών των Ψηφιακών Δωματίων Απόδρασης	4
Μίμηση και κλοπή ταυτότητας	4
Δημοσιοποίηση των προσωπικών σας δεδομένων	5
Παρακολούθηση στον κυβερνοχώρο	5
Δημοσίευση Προσωπικών Πληροφοριών-Doxing	6
Παραποιημένες εικόνες.....	6
Δημοσιοποίηση της σεξουαλικής ταυτότητας ή της ταυτότητας φύλου - Outing	7
Λήψη ανεπιθύμητων μηνυμάτων	8
Ακούσια κοινοποίηση των προσωπικών σας δεδομένων	9
Σεξουαλικός εκβιασμός - Sextortion.....	9
Διαδικτυακή παρενόχληση	10
Διάδοση φημών και ψευδών πληροφοριών	11
Επιβλαβείς προκλήσεις.....	12
Κοινωνική απομόνωση	12
Μη συναινετική κοινοποίηση φωτογραφιών στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.....	13
Αντιμετώπιση του εκβιασμού.....	13
Ρητορική μίσους και διακρίσεις.....	14
Ακούσια κοινή χρήση της τοποθεσίας μας	15
Αντιμετώπιση διαδικτυακών απειλών και προσβολών	15
Συμπέρασμα	16

Εισαγωγή

Αυτός ο οδηγός εξηγεί την έννοια των ψηφιακών δωματίων απόδρασης, τα οποία είναι διαδικτυακές δραστηριότητες σχεδιασμένες να βελτιώνουν την κριτική σκέψη, την επίλυση προβλημάτων και τις δεξιότητες κοινωνικής ευαισθητοποίησης των μαθητών. Οι εκπαιδευόμενοι καλούνται να εξερευνήσουν μια ποικιλία σεναρίων και κουίζ που αντικατοπτρίζουν σενάρια της πραγματικής ζωής, ενθαρρύνοντας τόσο την ατομική όσο και τη συνεργατική μάθηση. Αυτά τα δωμάτια απόδρασης παρέχουν μια καινοτόμο εκπαιδευτική προσέγγιση που συνδυάζει την αφήγηση ιστοριών με τη διαδραστική επίλυση προβλημάτων. Οι εκπαιδευόμενοι παρακινούνται να σκεφτούν στρατηγικά και δημιουργικά μέσω ιστοριών και πρακτικών κουίζ. Με την ολοκλήρωση αυτών των δωματίων απόδρασης, οι εκπαιδευόμενοι θα λάβουν υποστήριξη για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων ψηφιακής και διαδικτυακής παιδείας τους, ώστε να δρουν με ασφάλεια στο διαδίκτυο.

Ο οδηγός παρέχει περαιτέρω πληροφορίες για τα 18 σενάρια των ψηφιακών δωματίων απόδρασης του CyberBuddy. Κάθε θέμα διερευνάται, προσφέροντας μια σύντομη εισαγωγή και μια επισκόπηση των βασικών ικανοτήτων που εξετάζονται σε κάθε δωμάτιο απόδρασης. Είτε οι εκπαιδευόμενοι επιθυμούν να βελτιώσουν την κατανόηση και τις δεξιότητές τους στην αντιμετώπιση της διαδικτυακής παρενόχλησης, της κοινωνικής απομόνωσης και άλλων διαδικτυακών απειλών, αυτά τα ψηφιακά δωμάτια απόδρασης προσφέρουν ένα ευχάριστο και ασφαλές περιβάλλον μάθησης.

Έννοια των ψηφιακών δωματίων διαφυγής

Ένα ψηφιακό δωμάτιο απόδρασης είναι μια διαδικτυακή εμπειρία που έχει σχεδιαστεί για να δοκιμάζουν και να ενισχύουν οι χρήστες τις δεξιότητες σκέψης τους μαζί με τους συνομηλίκους τους.

Μέσα από την ολοκλήρωση των γρίφων και των κουίζ οι μαθητές μπορούν να εφαρμόσουν τις ακόλουθες δεξιότητες για την επίλυση και ολοκλήρωση του ψηφιακού δωματίου απόδρασης:

- Κριτική σκέψη,
- Επίλυση προβλημάτων,
- Κοινωνική ευαισθητοποίηση,
- Ανεξάρτητη έρευνα,

Τα ψηφιακά δωμάτια απόδρασης προσφέρουν μια καινοτόμο προσέγγιση στην εκπαίδευση και προάγουν την ενεργό συμμετοχή και την επίλυση πραγματικών προβλημάτων. Αυτές οι διαδραστικές δραστηριότητες έχουν ως στόχο να εμπλέξουν τα άτομα στη μάθησή τους, προτρέποντάς τα να εφαρμόσουν τη γνώση δημιουργικά και πρακτικά. Τα ψηφιακά δωμάτια απόδρασης συνδυάζουν την αφήγηση ιστοριών, την επίλυση γρίφων και την κριτική σκέψη για να δημιουργήσουν ένα καθηλωτικό περιβάλλον. Αυτό παρακινεί τους εκπαιδευόμενους να συνεργάζονται και να σκέφτονται στρατηγικά για να ξεπεράσουν τα εμπόδια. Η προσέγγιση αυτή αποσκοπεί στην ενίσχυση της δέσμευσης και στην προώθηση της βαθύτερης κατανόησης του αντικειμένου, καθώς οι μαθητές πρέπει να εφαρμόσουν αυτά που έμαθαν για να προχωρήσουν.

Ένα από τα βασικά οφέλη της χρήσης ψηφιακών δωματίων απόδρασης στην εκπαίδευση είναι η ευκαιρία να αναπτυχθούν και να χρησιμοποιηθούν ταυτόχρονα διάφορες δεξιότητες. Οι μαθητές ενθαρρύνονται να σκέφτονται κριτικά, να επικοινωνούν αποτελεσματικά και να συνεργάζονται για την επίτευξη ενός κοινού στόχου. Αυτές οι δραστηριότητες συχνά απαιτούν ένα μείγμα

διαφορετικών ικανοτήτων, από τη λογική σκέψη έως τις ψηφιακές γνώσεις, εξασφαλίζοντας μια ολοκληρωμένη μαθησιακή εμπειρία. Ο συνεργατικός χαρακτήρας αυτών των δωματίων απόδρασης αντικατοπτρίζει επίσης σενάρια του πραγματικού κόσμου, όπου η κριτική σκέψη και η επίλυση προβλημάτων είναι απαραίτητες. Καθώς οι μαθητές εργάζονται μέσα από τα κουίζ και τα δωμάτια απόδρασης, αποκτούν εμπιστοσύνη στις ικανότητές τους και μαθαίνουν να προσεγγίζουν τα προβλήματα από διαφορετικές οπτικές γωνίες.

Τα ψηφιακά δωμάτια απόδρασης προσφέρουν επίσης την ευελιξία να προσαρμοστεί το περιεχόμενο σε συγκεκριμένους μαθησιακούς στόχους ή ατομικές μαθησιακές ανάγκες. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να επιλέξουν δωμάτια απόδρασης που συνάδουν με τους στόχους του προγράμματος σπουδών ή στοχεύουν σε συγκεκριμένες δεξιότητες, καθιστώντας τα ένα ευέλικτο εργαλείο σε κάθε εκπαιδευτικό περιβάλλον. Επιπλέον, η άμεση ανατροφοδότηση που παρέχεται κατά τη διάρκεια αυτών των δραστηριοτήτων επιτρέπει στους μαθητές να μαθαίνουν από τα λάθη τους και να προσαρμόζουν τις ενέργειές τους σε πραγματικό χρόνο, προωθώντας τη νοοτροπία ανάπτυξης.

Επισκόπηση των Θεματικών των Ψηφιακών Δωματίων Απόδρασης

Μίμηση και κλοπή ταυτότητας

Σε αυτό το δωμάτιο απόδρασης, οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν την ευκαιρία να διαπιστώσουν πόσο εύκολο είναι να πέσει κανείς θύμα πλαστοπροσωπίας και κλοπής ταυτότητας στο διαδίκτυο και τις συνέπειες που μπορεί να έχει αυτό για τους ίδιους. Η εμπιστοσύνη του κεντρικού ήρωα δοκιμάζεται όταν γίνεται φίλη με έναν άγνωστο, ο οποίος αργότερα προσπαθεί να τη χειραγωγήσει ώστε να μοιραστεί προσωπικές πληροφορίες. Μέσα από μια σειρά μαθημάτων, ο μαθητής έχει την ευκαιρία να εφαρμόσει τις υπάρχουσες γνώσεις και δεξιότητές του, καθώς και να μάθει νέες και να επιτύχει μια νέα οπτική γωνία για το θέμα.

Το ψηφιακό δωμάτιο διαφυγής πραγματεύεται στις ακόλουθες ικανότητες:

- Πραγματική γνώση των συνεπειών της πλαστοπροσωπίας στα θύματα.
- Πραγματικές γνώσεις σχετικά με την πρόληψη της κλοπής ταυτότητας.
- Πρακτικές γνώσεις σχετικά με την προστασία της ταυτότητας και των προσωπικών δεδομένων.
- Κατανόηση των διαδικασιών για την αναφορά και τον αποκλεισμό παραβιαστικών χρηστών στις πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης.
- Εφαρμογή κριτικής αξιολόγησης των διαδικτυακών αλληλεπιδράσεων και εντοπισμός επιβλαβών συμπεριφορών.
- Βελτίωση των δεξιοτήτων για τη δημιουργία και τη διαχείριση ελέγχων απορρήτου σε λογαριασμούς κοινωνικών μέσων.
- Επίγνωση των κινδύνων που συνδέονται με την ύπαρξη δημόσιου προφίλ στο διαδίκτυο.
- Προθυμία έκφρασης ενσυναίσθησης προς τα άτομα που βιώνουν διαδικτυακή παρενόχληση και αναγνώριση του συναισθηματικού αντίκτυπου που μπορεί να έχει σε αυτά.
- Προθυμία επίδειξης προληπτικής συμπεριφοράς για την προστασία του εαυτού του και των άλλων από τη διαδικτυακή παρενόχληση.

Δημοσιοποίηση των προσωπικών σας δεδομένων

Σε αυτό το δωμάτιο διαφυγής, ο μαθητής γίνεται μάρτυρας πολλών διαφορετικών καταστάσεων όπου οι άνθρωποι πέφτουν θύματα ανεπιθύμητου περιεχομένου που διαμοιράζεται στο διαδίκτυο. Ο εκπαιδευόμενος έχει την ευκαιρία να μπει στη θέση του πρωταγωνιστή και να αποφασίσει τι θα έκανε ο ίδιος σε αυτές τις καταστάσεις, καθώς και να προβληματιστεί για τις δικές του παρελθοντικές και μελλοντικές ενέργειες κατά τη δημοσίευση περιεχομένου στο διαδίκτυο.

Αυτό το δωμάτιο ψηφιακής απόδρασης αφορά τις ακόλουθες ικανότητες:

- Πραγματική γνώση των συνεπειών της κοινοποίησης ευαίσθητου περιεχομένου στο διαδίκτυο.
- Πραγματική γνώση σχετικά με το τι συνιστά ευαίσθητο περιεχόμενο.
- Πρακτική γνώση σχετικά με την προστασία της ταυτότητας και των προσωπικών δεδομένων.
- Κατανόηση των διαδικασιών για την αναφορά και τον αποκλεισμό παραβιαστικών χρηστών στις πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης.
- Εφαρμογή κριτικής αξιολόγησης των διαδικτυακών αλληλεπιδράσεων και εντοπισμός επιβλαβών συμπεριφορών.
- Βελτίωση των δεξιοτήτων για τη δημιουργία και τη διαχείριση ελέγχων απορρήτου σε λογαριασμούς κοινωνικών μέσων.
- Επίγνωση των κινδύνων που συνδέονται με την ύπαρξη δημόσιου προφίλ στο διαδίκτυο.
- Προθυμία έκφρασης ενσυναίσθησης προς τα άτομα που βιώνουν τις συνέπειες της κοινοποίησης ευαίσθητου περιεχομένου και αναγνώριση του συναισθηματικού αντίκτυπου που μπορεί να έχει σε αυτά.
- Προθυμία επίδειξης προληπτικής συμπεριφοράς για την προστασία του εαυτού του και των άλλων από την κοινοποίηση ευαίσθητου περιεχομένου.

Παρακολούθηση στον κυβερνοχώρο

Οι εκπαιδευόμενοι έχουν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν τις επιπτώσεις μιας χειριστικής σχέσης και πώς αυτή μπορεί να επηρεάσει αρνητικά τα προσωπικά και επαγγελματικά επιτεύγματα. Το δωμάτιο απόδρασης διερευνά επίσης διαφορετικές επιλογές σχετικά με τον τρόπο αντιμετώπισης παρόμοιων καταστάσεων από άποψη προσωπικής ευημερίας και από νομική άποψη.

Το ψηφιακό δωμάτιο απόδρασης αφορά τις ακόλουθες ικανότητες:

- Πραγματική γνώση των συνεπειών της πλαστοπροσωπίας στα θύματα.
- Πραγματικές γνώσεις σχετικά με την πρόληψη της κλοπής ταυτότητας
- Πρακτικές γνώσεις σχετικά με την προστασία της ταυτότητας και των προσωπικών δεδομένων.
- Κατανόηση των διαδικασιών για την αναφορά και τον αποκλεισμό καταχρηστικών χρηστών στις πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης.
- Εφαρμογή κριτικής αξιολόγησης των διαδικτυακών αλληλεπιδράσεων και εντοπισμός επιβλαβών συμπεριφορών
- Βελτίωση των δεξιοτήτων για τη δημιουργία και τη διαχείριση ελέγχων απορρήτου σε λογαριασμούς κοινωνικών μέσων.
- Ενημέρωση για τους κινδύνους που συνδέονται με την ύπαρξη δημόσιου προφίλ στο διαδίκτυο.
- Προθυμία έκφρασης ενσυναίσθησης προς τα άτομα που βιώνουν διαδικτυακή παρενόχληση και αναγνώριση του συναισθηματικού αντίκτυπου που μπορεί να έχει σε αυτά.

- Προθυμία επίδειξης προληπτικής συμπεριφοράς για την προστασία του εαυτού του και των άλλων από τη διαδικτυακή παρενόχληση.

Δημοσίευση Προσωπικών Πληροφοριών-Doxing

Doxing ορισμός - η ενέργεια ή η διαδικασία αναζήτησης και δημοσίευσης προσωπικών ή αναγνωριστικών πληροφοριών για ένα συγκεκριμένο άτομο στο διαδίκτυο, συνήθως με κακόβουλη πρόθεση.

Οι μαθητές μπορούν να πάρουν διάφορα πολύτιμα μαθήματα κατά τη διάρκεια αυτού του δωματίου απόδρασης. Επισημαίνει τη σημασία της διαδικτυακής ασφάλειας και την προσοχή στην κοινοποίηση προσωπικών πληροφοριών στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Επικεντρώνεται επίσης στη σημασία της ανάληψης δράσης όταν αντιμετωπίζουν διαδικτυακή παρενόχληση, όπως η αναζήτηση υποστήριξης από ενήλικες που εμπιστεύονται και η εμπλοκή των αρχών. Τα δωμάτια απόδρασης που παρουσιάζονται ενθαρρύνουν τους μαθητές να είναι προληπτικοί στην προστασία της ψηφιακής τους ιδιωτικής ζωής και να κατανοήσουν πώς να αναγνωρίζουν περιπτώσεις διαδικτυακού εκφοβισμού και διαδικτυακής κακοποίησης.

Το ψηφιακό δωμάτιο απόδρασης αφορά τις ακόλουθες ικανότητες:

- Πραγματική γνώση του ορισμού και αναγνώριση του φαινομένου του doxing και των μορφών του, συμπεριλαμβανομένης της κοινοποίησης άγνωστων, γνωστών προσωπικών πληροφοριών και της χρήσης για τιμωρητικούς σκοπούς.
- Πραγματικές γνώσεις σχετικά με τις επιπτώσεις του doxing στη συναισθηματική και ψυχική υγεία.
- Πρακτική γνώση των προληπτικών και αντιδραστικών μέτρων για την αντιμετώπιση μελλοντικών καταστάσεων, όπως η γνώση των δικαιωμάτων προστασίας της ιδιωτικής ζωής και των διαδικασιών για την αναφορά απειλών.
- Κατανόηση της σημασίας της διαδικτυακής ασφάλειας και της προστασίας των προσωπικών πληροφοριών.
- Εφαρμογή των γνώσεων για τον εντοπισμό των κινδύνων και των συνεπειών των διαδικτυακών αλληλεπιδράσεων με άγνωστα άτομα.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων που σας επιτρέπουν να προσδιορίζετε την αποτελεσματικότητα των μέτρων που λαμβάνονται.
- Επίγνωση των κινδύνων που συνδέονται με την έκθεση στο διαδίκτυο και των μέτρων διαδικτυακής ασφάλειας (όπως ο αποκλεισμός ενός χρήστη και η αναφορά στις αρχές).
- Αναγνώριση της ανάγκης επικοινωνίας με την οικογένεια ή με πρόσωπα υποστήριξης κατά την αντιμετώπιση διαδικτυακών απειλών.
- Ανάπτυξη συμπεριφορών αυτοπροστασίας και αντιμετώπισης για τη διαχείριση του άγχους και του φόβου που προκύπτουν από απειλητικές καταστάσεις.

Παραποιημένες εικόνες

Η ιστορία σε αυτό το δωμάτιο απόδρασης αναδεικνύει τον αντίκτυπο του διαδικτυακού εκφοβισμού και των παραποιημένων εικόνων στη συναισθηματική ευημερία και τις ακαδημαϊκές επιδόσεις. Τονίζει τη σημασία της αναζήτησης υποστήριξης, όπως αποδεικνύεται από την πρωταγωνίστρια, η οποία απευθύνθηκε στους γονείς της, με αποτέλεσμα το σχολείο να αναλάβει δράση. Οι πρωτοβουλίες ευαισθητοποίησης του σχολείου αποσκοπούν στην ενίσχυση της ενσυναίσθησης και της υπεύθυνης ψηφιακής συμπεριφοράς. Η μεταμόρφωση της πρωταγωνίστριας σε υπέρμαχο της διαδικτυακής ασφάλειας εμπνέει ανθεκτικότητα και

υπογραμμίζει τη σημασία της αναζήτησης υποστήριξης για την αντιμετώπιση των αιθουσών διαφυγής. Το ψηφιακό δωμάτιο απόδρασης προωθεί τις ακόλουθες ικανότητες:

- Πραγματικές γνώσεις σχετικά με την αναγνώριση του φαινομένου των παραπονημένων εικόνων και των επιπτώσεών του, συμπεριλαμβανομένων βασικών όρων που σχετίζονται με το θέμα και την προστασία της ψηφιακής ταυτότητας.
- Πραγματικές γνώσεις σχετικά με τις επιπτώσεις στο συναισθηματικό και κοινωνικό πλαίσιο, συμπεριλαμβανομένων των νομικών επιπτώσεων.
- Γνώση της συμπεριφοράς των εμπλεκόμενων στο φαινόμενο και των σχέσεων αιτίου-αντίδρασης σε κοινωνικό και προσωπικό επίπεδο.
- Εφαρμογή στρατηγικών για την αντιμετώπιση καταστάσεων διαδικτυακού εκφοβισμού και διαδικτυακής δυσφήμισης.
- Επίγνωση και εφαρμογή στρατηγικών για την αντιμετώπιση καταστάσεων διαδικτυακού εκφοβισμού και διαδικτυακής δυσφήμισης.
- Προώθηση της ανάπτυξης ενσυναίσθησης και υποστηρικτικών, αλληλέγγυων στάσεων.
- Προώθηση της προσεκτικής και υπεύθυνης χρήσης της τεχνολογίας, προστατεύοντας την ψηφιακή σας ταυτότητα και σεβόμενοι την ταυτότητα των άλλων.
- Γνώση και εντοπισμός των κατάλληλων πηγών, όπως οι γονείς, τα σχολεία και οι αρχές, για την αντιμετώπιση και επίλυση ζητημάτων που σχετίζονται με παραπονημένες εικόνες.
- Προώθηση μεγαλύτερης ενεργητικότητας στην αντιμετώπιση των προσωπικών δωμάτων διαφυγής που προκαλούνται από τις παραπονημένες εικόνες και της ανθεκτικότητας.

Δημοσιοποίηση της σεξουαλικής ταυτότητας ή της ταυτότητας φύλου - Outing

Ορισμός του outing – η αποκάλυψη σε κάποιον άλλο (ή άλλους) του σεξουαλικού προσανατολισμού ή της ταυτότητας φύλου ενός ατόμου χωρίς την έγκρισή του. Σε ορισμένες περιπτώσεις, γίνεται χωρίς καμία επιβλαβή πρόθεση. Άλλες φορές όμως, το άτομο που αποκαλύπτει τις πληροφορίες το κάνει για να εκδικηθεί ή για να ντροπιάσει.

Αυτό το δωμάτιο απόδρασης διδάσκει στους μαθητές την ευθύνη και την ιδιωτικότητα στο διαδίκτυο, τονίζοντας πώς η κοινοποίηση προσωπικών πληροφοριών ή η πρόσβαση σε λογαριασμούς χωρίς άδεια μπορεί να βλάψει τις φιλίες. Η απόφαση του Luca να ζητήσει βοήθεια καταδεικνύει τη σημασία της επικοινωνίας, ενώ η εμπειρία της Andrea αναδεικνύει τις συνέπειες της ζήλιας και των απερισκεπτών ενεργειών. Η εμπλοκή της οικογένειας και του σχολείου υπογραμμίζει την αξία της υποστήριξης στις διαδικτυακές συγκρούσεις, ενθαρρύνοντας τους μαθητές να προσέχουν την ψηφιακή τους συμπεριφορά και τις επιπτώσεις της στην πραγματική ζωή.

Το δωμάτιο ψηφιακής απόδρασης απευθύνεται στις ακόλουθες ικανότητες:

- Πραγματικές γνώσεις σχετικά με την έννοια και τις επιπτώσεις του coming out στον ψηφιακό κόσμο, συμπεριλαμβανομένης της εκμάθησης συγκεκριμένων όρων (απαγορευμένος λογαριασμός, παραβίαση του κώδικα συμπεριφοράς και κοινοποίηση ακατάλληλου περιεχομένου).
- Πραγματικές γνώσεις σχετικά με τον αντίκτυπο της κλοπής προσωπικών πληροφοριών και της επακόλουθης κοινοποίησης χωρίς συγκατάθεση στις διαπροσωπικές σχέσεις του ατόμου.
- Πρακτικές γνώσεις διαμορφώνουν προληπτικές συμπεριφορές σε σχέση με την πιθανότητα μελλοντικών παραβατικών συμπεριφορών που επιλύονται μέσω της καλύτερης διαχείρισης συναισθηματικά δυσάρεστων καταστάσεων.

- Κατανόηση μη προστατευτικών ή δυσλειτουργικών συμπεριφορών σε σχέση με τους τρόπους διαχείρισης της ψηφιακής ταυτότητας ενός ατόμου (έλλειψη προσοχής κατά την πρόσβαση και τη διαχείριση των λογαριασμών του).
- Να συνειδητοποιήσουν τη σημασία της υπευθυνότητας στις διαδικτυακές ενέργειες και τις συνέπειές τους.
- Να εφαρμόζουν κανόνες διαδικτυακής ασφάλειας, προωθώντας την κριτική ικανότητα αξιολόγησης της αποτελεσματικότητας των παρεμβάσεων του καθενός και τη σημασία της εμπιστοσύνης και της εμπιστευτικότητας των διαδικτυακών και μη διαδικτυακών πληροφοριών.
- Μεγαλύτερη συνειδητοποίηση των συνεπειών των ενεργειών του ατόμου στο διαδίκτυο και εκτός διαδικτύου.
- Ανάπτυξη ενσυναίσθησης κατανοώντας τα κίνητρα και τα συναισθήματα των άλλων.
- Προώθηση της συνεργασίας μεταξύ ομοτίμων και της ικανότητας διαμεσολάβησης σε συγκρούσεις με την ανάπτυξη αποτελεσματικών δεξιοτήτων επικοινωνίας και διαμεσολάβησης.

Λήψη ανεπιθύμητων μηνυμάτων

Από την ιστορία της Emma, οι μαθητές μπορούν να μάθουν τη σημασία της ασφάλειας στο διαδίκτυο, τον καθορισμό ορίων και τις συναισθηματικές επιπτώσεις της λήψης ανεπιθύμητου περιεχομένου. Επισημαίνει την ανάγκη να προστατεύετε την ψηφιακή σας ιδιωτικότητα και να είστε προσεκτικοί όταν αλληλεπιδράτε με αγνώστους στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και στις εφαρμογές γνωριμιών. Η ιστορία υπογραμμίζει επίσης την αξία του να μην ανέχεστε συμπεριφορές ασέβειας, ενθαρρύνοντας τους μαθητές να χρησιμοποιούν εργαλεία ασφαλείας, όπως ο αποκλεισμός, να αναφέρουν ακατάλληλους χρήστες και να ζητούν υποστήριξη από φίλους και ενήλικες που εμπιστεύονται, όταν έρχονται αντιμέτωποι με δυσάρεστες καταστάσεις στο διαδίκτυο. Διδάσκει τη σημασία της δημιουργίας ενός διαδικτυακού περιβάλλοντος με σεβασμό και της προληπτικής προστασίας της ψυχικής υγείας στους ψηφιακούς χώρους.

Το δωμάτιο ψηφιακής απόδρασης ασχολείται με τις ακόλουθες ικανότητες:

- Πραγματική γνώση του τι συνιστά «Λήψη μηνυμάτων (που δεν θέλετε)» και των διαφόρων μορφών τους, συμπεριλαμβανομένων των αρνητικών σχολίων και των προσβλητικών μηνυμάτων.
- Πραγματική γνώση των επιπτώσεων της λήψης μηνυμάτων στην ψυχική υγεία και την αυτοεκτίμηση.
- Πρακτική γνώση των ρυθμίσεων απορρήτου στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και στις πλατφόρμες γνωριμιών και του τρόπου χρήσης τους.
- Κατανόηση των διαδικασιών για την αναφορά και τον αποκλεισμό καταχρηστικών χρηστών στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και στις πλατφόρμες γνωριμιών.
- Εφαρμογή κριτικής αξιολόγησης των διαδικτυακών αλληλεπιδράσεων και εντοπισμός επιβλαβών συμπεριφορών
- Βελτίωση των δεξιοτήτων για τη δημιουργία και τη διαχείριση των ελέγχων απορρήτου σε λογαριασμούς κοινωνικών μέσων ενημέρωσης και γνωριμιών.
- Ενημέρωση για τους κινδύνους που συνδέονται με την ύπαρξη δημόσιου προφίλ και τη συνομιλία με αγνώστους στο διαδίκτυο.
- Προθυμία έκφρασης ενσυναίσθησης προς τα άτομα που βιώνουν «λήψη μηνυμάτων» και αναγνώριση του συναισθηματικού αντίκτυπου που μπορεί να έχει σε αυτά.

- Προθυμία επίδειξης προληπτικής συμπεριφοράς για την προστασία του εαυτού σας και των άλλων από τη λήψη μηνυμάτων (ανεπιθύμητων).

Ακούσια κοινοποίηση των προσωπικών σας δεδομένων

Από αυτό το δωμάτιο απόδρασης, οι μαθητές μπορούν να μάθουν τη σημασία της προστασίας των προσωπικών τους δεδομένων στο διαδίκτυο, ιδίως όταν αλληλεπιδρούν με αγνώστους σε ψηφιακούς χώρους, όπως φόρουμ παιχνιδιών. Αυτή η ιστορία υπογραμμίζει τους κινδύνους της υπερβολικής κοινοποίησης, ακόμη και σε φιλικές συζητήσεις, καθώς μπορεί να οδηγήσει σε παρενόχληση και συναισθηματική δυσφορία αν οι πληροφορίες καταλήξουν σε λάθος χέρια. Επισημαίνει την ανάγκη να εμπιστεύεται κανείς το ένστικτό του, να θέτει όρια και να είναι προσεκτικός όταν δέχεται αιτήματα φιλίας ή μοιράζεται λεπτομέρειες για τη ζωή του στο διαδίκτυο. Αυτή η ιστορία τονίζει τη σημασία της ασφάλειας στο διαδίκτυο και ενθαρρύνει την αναζήτηση βοήθειας από ενήλικες που εμπιστεύονται και την αναφορά της συμπεριφοράς στις αρχές, εάν κάποιος βιώνει διαδικτυακό εκφοβισμό ή απειλές.

Αυτό το δωμάτιο ψηφιακής απόδρασης αφορά τις ακόλουθες ικανότητες:

- Πραγματικές γνώσεις σχετικά με το τι συνιστά ακούσια κοινοποίηση δεδομένων και τις διάφορες μορφές της, συμπεριλαμβανομένων των αρνητικών σχολίων και των καταχρηστικών μηνυμάτων.
- Πραγματική γνώση των επιπτώσεων της ακούσιας κοινής χρήσης δεδομένων στην ψυχική υγεία και την αυτοεκτίμηση.
- Πρακτική γνώση των ρυθμίσεων απορρήτου στις πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης και του τρόπου χρήσης τους.
- Κατανόηση των διαδικασιών για την αναφορά και τον αποκλεισμό παραβιαστικών χρηστών στις πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης.
- Εφαρμογή κριτικής αξιολόγησης των διαδικτυακών αλληλεπιδράσεων και εντοπισμός επιβλαβών συμπεριφορών.
- Βελτίωση των δεξιοτήτων για τη δημιουργία και τη διαχείριση των ελέγχων απορρήτου σε λογαριασμούς κοινωνικών μέσων.
- Ενημέρωση για τους κινδύνους που συνδέονται με την ύπαρξη δημόσιου προφίλ στο διαδίκτυο.
- Προθυμία έκφρασης ενσυναίσθησης προς τα άτομα που βιώνουν ακούσια κοινοποίηση δεδομένων και αναγνώριση του συναισθηματικού αντίκτυπου που μπορεί να έχει σε αυτά.
- Προθυμία επίδειξης προληπτικής συμπεριφοράς για την προστασία του εαυτού του και των άλλων από την ακούσια κοινοποίηση δεδομένων.

Σεξουαλικός εκβιασμός- Sextortion

Ορισμός Sextortion - η πρακτική της απόσπασης χρημάτων ή σεξουαλικών υπηρεσιών από κάποιον με την απειλή ότι θα αποκαλύψει στοιχεία της σεξουαλικής τους δραστηριότητας.

Σε αυτό το δωμάτιο απόδρασης, οι μαθητές μπορούν να μάθουν την κρίσιμη σημασία της προστασίας της ιδιωτικής τους ζωής στο διαδίκτυο και τους κινδύνους της κοινοποίησης ευαίσθητου περιεχομένου με άλλους, ακόμη και αν αυτοί φαίνονται αξιόπιστοι. Η ιστορία τονίζει τους κινδύνους της διαδικτυακής εκμετάλλευσης και χειραγώγησης, τονίζοντας πόσο εύκολα μπορεί να γίνει κατάχρηση της εμπιστοσύνης κάποιου. Διδάσκει την αξία του να ακούτε το ένστικτό σας και να ζητάτε βοήθεια όταν αισθάνεστε ότι απειλείστε, αντί να υποφέρετε σιωπηλά. Αναζητώντας υποστήριξη από έμπιστους φίλους και αρχές, οι χρήστες μπορούν να βρουν τη δύναμη να ξεπεράσουν ακόμη και τις πιο εκφοβιστικές καταστάσεις. Η ιστορία αναδεικνύει την ανθεκτικότητα,

τη δύναμη της κοινότητας και τη σημασία του να μιλάτε κατά της διαδικτυακής κακοποίησης για να αποτρέψετε περαιτέρω βλάβες.

Το ψηφιακό δωμάτιο απόδρασης αφορά τις ακόλουθες ικανότητες:

- Πραγματικές γνώσεις σχετικά με το τι συνιστά εκβιασμό.
- Πραγματική γνώση των επιπτώσεων του εκβιασμού στην ψυχική υγεία και την αυτοεκτίμηση.
- Πρακτική γνώση των βημάτων για την προστασία του εαυτού σας, όταν στέλνετε ρητό περιεχόμενο.
- Κατανόηση των διαδικασιών για την αναφορά και τον αποκλεισμό παραβατικών χρηστών στις πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης.
- Εφαρμογή κριτικής αξιολόγησης των διαδικτυακών αλληλεπιδράσεων και εντοπισμός επιβλαβών συμπεριφορών.
- Βελτίωση των δεξιοτήτων για τη δημιουργία και τη διαχείριση των ελέγχων απορρήτου σε λογαριασμούς κοινωνικών μέσων.
- Ενημέρωση για τους κινδύνους που συνδέονται με την αποστολή ευαίσθητου περιεχομένου.
- Προθυμία έκφρασης ενσυναίσθησης προς τα άτομα που βιώνουν sextortion και αναγνώριση του συναισθηματικού αντίκτυπου που μπορεί να έχει σε αυτά.
- Προθυμία επίδειξης προληπτικής συμπεριφοράς για την προστασία του εαυτού και των άλλων από τον εκβιασμό.

Διαδικτυακή παρενόχληση

Μέσω αυτού του ψηφιακού δωματίου απόδρασης, οι μαθητές μπορούν να εξερευνήσουν τη σημασία του να θέτουν όρια και να προστατεύουν την ιδιωτική τους ζωή στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για να αποφύγουν τη διαδικτυακή παρενόχληση. Το σενάριο του δωματίου απόδρασης δείχνει πόσο γρήγορα τα αρνητικά, ανώνυμα σχόλια μπορούν να επηρεάσουν την αυτοεκτίμηση και να αποθαρρύνουν κάποιον από το να ακολουθήσει τα ενδιαφέροντα του. Επισημαίνει την αξία της αναζήτησης υποστήριξης από έμπιστους φίλους και ενήλικες όταν κάποιος βιώνει ηλεκτρονική παρενόχληση, αντί να την αντιμετωπίζει μόνος του. Αναλαμβάνοντας δράση για τον αποκλεισμό, την αναφορά και την αυστηροποίηση των ρυθμίσεων απορρήτου, οι μαθητές μπορούν να ανακτήσουν τον έλεγχο των όσων βιώνουν σε διαδικτυακά περιβάλλοντα. Η ιστορία εφιστά επίσης την προσοχή στη δύναμη της φιλίας, της ενσυναίσθησης και της κοινότητας στην αντιμετώπιση της διαδικτυακής κακοποίησης, τονίζοντας την ανάγκη να μιλάμε και να υποστηρίζουμε ο ένας τον άλλον σε δύσκολες στιγμές.

Το ψηφιακό δωμάτιο απόδρασης αφορά τις ακόλουθες ικανότητες:

- Πραγματικές γνώσεις σχετικά με το τι συνιστά διαδικτυακή παρενόχληση και τις διάφορες μορφές της, συμπεριλαμβανομένων των αρνητικών σχολίων και των προσβλητικών μηνυμάτων.
- Πραγματική γνώση των επιπτώσεων της διαδικτυακής παρενόχλησης στην ψυχική υγεία και την αυτοεκτίμηση.
- Πρακτική γνώση των ρυθμίσεων απορρήτου στις πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης και του τρόπου χρήσης τους.
- Κατανόηση των διαδικασιών αναφοράς και αποκλεισμού καταχρηστικών χρηστών στις πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης.

- Εφαρμογή κριτικής αξιολόγησης των διαδικτυακών αλληλεπιδράσεων και εντοπισμός επιβλαβών συμπεριφορών.
- Βελτίωση των δεξιοτήτων για τη δημιουργία και τη διαχείριση των ελέγχων απορρήτου σε λογαριασμούς κοινωνικών μέσων.
- Ενημέρωση για τους κινδύνους που συνδέονται με την ύπαρξη δημόσιου προφίλ στο διαδίκτυο.
- Προθυμία έκφρασης ενσυναίσθησης προς τα άτομα που βιώνουν διαδικτυακή παρενόχληση και αναγνώριση του συναισθηματικού αντίκτυπου που μπορεί να έχει σε αυτά.
- Προθυμία επίδειξης προληπτικής συμπεριφοράς για την προστασία του εαυτού του και των άλλων από τη διαδικτυακή παρενόχληση.

Διάδοση φημών και ψευδών πληροφοριών

Σε αυτό το δωμάτιο απόδρασης, οι μαθητές γίνονται μάρτυρες της σημασίας της επαλήθευσης των πληροφοριών προτού τις μοιραστούν στο διαδίκτυο και του αντίκτυπου που μπορεί να έχουν οι ψευδείς φήμες στην υπόληψη και την ψυχική ευεξία κάποιου. Η ιστορία υπογραμμίζει πόσο εύκολα μπορεί να διαδοθεί η παραπληροφόρηση στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, οδηγώντας σε κοινωνική απομόνωση και δυσφορία. Αναδεικνύει επίσης την αξία της ενσυναίσθησης και του θάρρους, όπως φαίνεται όταν ένας φίλος αποφασίζει να ερευνήσει την αλήθεια και να βοηθήσει στην αποκατάσταση της φήμης ενός άλλου. Το δωμάτιο διαφυγής απεικονίζει τους κινδύνους που εγκυμονεί η δράση από ζήλια ή ανασφάλεια, δείχνοντας ότι οι παρορμητικές ενέργειες μπορούν να οδηγήσουν σε σοβαρές συνέπειες. Ωστόσο, η ανάληψη ευθύνης και η προσπάθεια επανόρθωσης μπορεί να βοηθήσει στην αποκατάσταση της ζημίας.

Το ψηφιακό δωμάτιο απόδρασης αφορά τις ακόλουθες ικανότητες:

- Πραγματικές γνώσεις σχετικά με τον αντίκτυπο των φημών και των ψευδών πληροφοριών στην ψυχική υγεία, την υπόληψη και τις σχέσεις ενός ατόμου.
- Πραγματικές γνώσεις σχετικά με το τι συνιστά διαδικτυακές φήμες και ψευδείς πληροφορίες.
- Πρακτικές γνώσεις σχετικά με τα βήματα που πρέπει να ακολουθήσει κανείς όταν συναντά ψευδείς πληροφορίες στο διαδίκτυο, συμπεριλαμβανομένης της επαλήθευσης των γεγονότων, της αντιμετώπισης της πηγής και της λήψης διορθωτικών μέτρων.
- Κριτική αξιολόγηση των πληροφοριών που συναντώνται στο διαδίκτυο, αμφισβήτηση της εγκυρότητάς τους και αναζήτηση επαλήθευσης πριν από την κοινοποίηση.
- Κατανόηση του τρόπου με τον οποίο η διάδοση ψευδών πληροφοριών και φημών μπορεί να επηρεάσει αρνητικά την υπόληψη, την ψυχική υγεία και τις σχέσεις των ατόμων.
- Εντοπισμός των υποκείμενων συναισθημάτων, όπως η ζήλια και η ανάγκη για επιβεβαίωση, που μπορεί να οδηγήσουν τα άτομα στη διάδοση ψευδών πληροφοριών.
- Προθυμία έκφρασης ενσυναίσθησης προς τα άτομα που επηρεάζονται από ψευδείς πληροφορίες, κατανοώντας τις συναισθηματικές και ψυχολογικές επιπτώσεις που μπορεί να έχουν.
- Προθυμία ανάληψης ευθύνης για τις δικές τους ενέργειες στο διαδίκτυο, αναγνωρίζοντας τη σημασία της ανάληψης ευθύνης για τη διάδοση παραπληροφόρησης και προθυμία για επανόρθωση.
- Συνειδητοποίηση της αξίας της ειλικρίνειας και της ακεραιότητας στις διαδικτυακές αλληλεπιδράσεις.

Επιβλαβείς προκλήσεις

Αυτό το δωμάτιο απόδρασης υπογραμμίζει τη σημασία της ασφάλειας στο διαδίκτυο, της κριτικής σκέψης και της αναζήτησης βοήθειας για την αντιμετώπιση ψηφιακών απειλών. Η ιστορία δείχνει πώς οι φαινομενικά ακίνδυνες προκλήσεις μπορούν να κλιμακωθούν σε επικίνδυνες καταστάσεις, προκαλώντας φόβο και άγχος. Επισημαίνει τους κινδύνους της εμπιστοσύνης και της διάδοσης ανεπιβεβαιώτων πληροφοριών και τον αντίκτυπο των διαδικτυακών φαρσών και απατών. Η εμπειρία διδάσκει στους μαθητές να ερευνούν και να επαληθεύουν τις πληροφορίες πριν τις μοιραστούν, να είναι προσεκτικοί στην ενασχόληση με διαδικτυακό περιεχόμενο και να απευθύνονται σε ενήλικες ή φίλους που εμπιστεύονται, όταν αισθάνονται απειλή ή όταν είναι καταβεβλημένοι. Το βασικό μάθημα είναι ότι τα συστήματα υποστήριξης, η ανοιχτή επικοινωνία και η υπεύθυνη διαδικτυακή συμπεριφορά είναι απαραίτητα για την ασφαλή χρήση του ψηφιακού κόσμου.

Το δωμάτιο ψηφιακής απόδρασης αφορά τις ακόλουθες ικανότητες:

- Πραγματικές γνώσεις σχετικά με τους πιθανούς κινδύνους και τις απειλές που σχετίζονται με τις διαδικτυακές προκλήσεις και τις viral τάσεις.
- Πραγματικές γνώσεις σχετικά με το τι συνιστά επιβλαβείς διαδικτυακές προκλήσεις.
- Πρακτική γνώση των βημάτων που πρέπει να λαμβάνονται όταν αντιμετωπίζονται επιβλαβείς διαδικτυακές προκλήσεις, συμπεριλαμβανομένης της επαλήθευσης των γεγονότων και της αναζήτησης βοήθειας.
- Ικανότητα διεξαγωγής έρευνας και συλλογής πληροφοριών από αξιόπιστες πηγές για την επαλήθευση διαδικτυακού περιεχομένου.
- Δεξιότητες κριτικής σκέψης για την αξιολόγηση της εγκυρότητας και του δυνητικού αντίκτυπου των διαδικτυακών προκλήσεων και μηνυμάτων.
- Δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων για την κατάλληλη αντιμετώπιση και αντίδραση σε προκλητικές ή απειλητικές καταστάσεις στο διαδίκτυο.
- Προθυμία για προσεκτική και επιφυλακτική προσέγγιση του διαδικτυακού περιεχομένου, ιδίως όταν συναντά ευαίσθητες ή ανησυχητικές πληροφορίες.
- Προθυμία αναζήτησης βοήθειας και υποστήριξης από ενήλικες ή φίλους που εμπιστεύονται, όταν αντιμετωπίζουν δύσκολες ή ανησυχητικές καταστάσεις στο διαδίκτυο.
- Καλλιέργεια ενσυναίσθησης και κατανόησης προς τα άτομα που μπορεί να επηρεάζονται από διαδικτυακές προκλήσεις ή απειλές.

Κοινωνική απομόνωση

Αυτό το δωμάτιο απόδρασης καλύπτει τα θέματα της ενσυναίσθησης, της κοινωνικής ένταξης και της υποστήριξης συνομηλίκων που μπορεί να είναι απομονωμένοι λόγω προηγούμενων αρνητικών εμπειριών, όπως ο διαδικτυακός εκφοβισμός. Η ιστορία καταδεικνύει πώς το να βοηθήσετε έναν συμμαθητή σας να ξεπεράσει την κοινωνική απομόνωση δεν ωφελεί μόνο το θύμα, αλλά ενισχύει επίσης τις φιλίες και την ομαδική εργασία. Επισημαίνει την αξία της ανοιχτής επικοινωνίας, της κατανόησης των δωματίων διαφυγής των άλλων και της υπεράσπισης μιας κοινότητας χωρίς αποκλεισμούς. Περιγράφει επίσης πώς η ευαισθητοποίηση σχετικά με τα κοινωνικά ζητήματα μπορεί να έχει θετικό αντίκτυπο, ενθαρρύνοντας τους μαθητές να είναι προληπτικοί στην παροχή βοήθειας προς τους άλλους και στην προώθηση της ψηφιακής ασφάλειας.

Το ψηφιακό δωμάτιο απόδρασης αφορά τις ακόλουθες ικανότητες:

- Βασικές γνώσεις σχετικά με το τι είναι η κοινωνική απομόνωση.
- Πραγματική γνώση των επιπτώσεων της κοινωνικής απομόνωσης

- Θεωρητική γνώση της επίδρασης που έχουν η τεχνολογία/τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης στη δημιουργία απομόνωσης.
- Αναγνώριση πότε και γιατί κάποιος μπορεί να αισθάνεται κοινωνικά απομονωμένος.
- Παρέμβαση και παροχή σωστής υποστήριξης σε όσους πλήττονται από την κοινωνική απομόνωση.
- Εντοπισμός σχετικών πηγών για να εκπαιδευτείτε και να είστε σε θέση να προσφέρετε υποστήριξη σε άλλους.
- Επίγνωση των επιπτώσεων που μπορεί να έχει η κοινωνική απομόνωση στο άτομο.
- Προθυμία ενσυναίσθησης προς το κοινωνικά απομονωμένο άτομο.
- Ευαισθητοποίηση σχετικά με τα σημάδια που δείχνουν ότι κάποιος είναι κοινωνικά απομονωμένος και πώς να τον βοηθήσετε.

Μη συναινετική κοινοποίηση φωτογραφιών στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης

Αυτό το δωμάτιο απόδρασης διδάσκει στους μαθητές τη σημασία της φιλίας, της υποστήριξης και της ανθεκτικότητας στην αντιμετώπιση του διαδικτυακού εκφοβισμού. Δείχνει πώς η διαδικτυακή παρενόχληση μπορεί να οδηγήσει σε συναισθήματα απομόνωσης και αυτοκατηγορίας, ενώ τονίζει τη δύναμη της ενσυναίσθησης και της επικοινωνίας στην αντιμετώπιση αυτών των δωματίων διαφυγής. Οι μαθητές μαθαίνουν να ζητούν βοήθεια από ενήλικες που εμπιστεύονται, κατανοούν τα νομικά ζητήματα που αφορούν τη μη συναινετική κοινοποίηση φωτογραφιών και αναγνωρίζουν τη σημασία της ιδιωτικότητας στο διαδίκτυο. Το δωμάτιο διαφυγής ενθαρρύνει τους μαθητές να στηρίζουν τα θύματα, να προωθήσουν την ασφάλεια στον κυβερνοχώρο και να ευαισθητοποιηθούν για την πρόληψη του διαδικτυακού εκφοβισμού.

Το ψηφιακό δωμάτιο απόδρασης αφορά τις ακόλουθες ικανότητες:

- Βασικές γνώσεις σχετικά με τη συναίνεση και στο πλαίσιο της ανταλλαγής πληροφοριών στο διαδίκτυο.
- Πραγματική γνώση των νόμων και των συνεπειών που σχετίζονται άμεσα με τη μη συναινετική κοινοποίηση φωτογραφιών.
- Κατανόηση της σημασίας του απορρήτου των πληροφοριών και του τρόπου προστασίας του.
- Αναγνώριση του πότε είναι σκόπιμο να μοιράζονται φωτογραφίες στο διαδίκτυο και πότε όχι.
- Κατανόηση του τρόπου διαχείρισης των προσωπικών ρυθμίσεων απορρήτου σε σχετικούς λογαριασμούς και συσκευές.
- Αναγνώριση του πότε κάποιος είναι θύμα μη συναινετικού διαμοιρασμού φωτογραφιών και γνώση του τρόπου υποστήριξής του.
- Προθυμία σεβασμού της ιδιωτικής ζωής και των ορίων των άλλων ανθρώπων στην πραγματική ζωή και στο διαδίκτυο.
- Επίγνωση της σημασίας της ενσυναίσθησης προς το άτομο του οποίου η ιδιωτική ζωή έχει παραβιαστεί.
- Προθυμία να προσφέρουν υποστήριξη και να ενεργούν εκ μέρους του ατόμου του οποίου η ιδιωτική ζωή έχει παραβιαστεί.

Αντιμετώπιση του εκβιασμού

Αυτό το δωμάτιο απόδρασης διδάσκει τους μαθητές σχετικά με την ψηφιακή ασφάλεια, εστιάζοντας στους κινδύνους της αλληλεπίδρασης με αγνώστους στο διαδίκτυο και της ανταλλαγής προσωπικών πληροφοριών. Επισημαίνει τους κινδύνους του διαδικτυακού εκβιασμού και ενθαρρύνει τους μαθητές να αποφεύγουν να εμπλέκονται σε απειλές, να τεκμηριώνουν τα

αποδεικτικά στοιχεία και να αναφέρουν τα περιστατικά στις αρχές. Η εμπειρία υπογραμμίζει την αξία της αναζήτησης υποστήριξης από έμπιστους φίλους, την οικογένεια και το προσωπικό του σχολείου. Οι μαθητές θα μάθουν επίσης για τη νομική τους προστασία, τη σημασία των ρυθμίσεων απορρήτου και την ανάγκη για προσοχή στις διαδικτυακές αλληλεπιδράσεις ώστε να αποτρέψουν την εκμετάλλευση και να διατηρήσουν τον έλεγχο της ψηφιακής τους ζωής.

Το δωμάτιο ψηφιακής απόδρασης απευθύνεται στις ακόλουθες ικανότητες:

- Πραγματικές γνώσεις σχετικά με την έννοια του διαδικτυακού εκβιασμού, τις διάφορες μορφές του και άλλες απάτες που χρησιμοποιούν οι εκβιαστές.
- Πραγματικές γνώσεις σχετικά με τους νόμους και τους κανονισμούς γύρω από τον διαδικτυακό εκβιασμό και τις συνέπειες.
- Κατανόηση του τρόπου με τον οποίο μπορεί κανείς να προστατεύσει τις προσωπικές του πληροφορίες στο διαδίκτυο.
- Ικανότητα αναγνώρισης των απειλών εκβιασμού στο διαδίκτυο.
- Κατανόηση και εφαρμογή των σχετικών ρυθμίσεων απορρήτου στους λογαριασμούς και τις συσκευές του ατόμου.
- Ανάλυση της κατάστασης εκβιασμού και κατανόηση του τρόπου κατάλληλης αντίδρασης.
- Ευαισθητοποίηση για την προστασία των προσωπικών σας πληροφοριών στο διαδίκτυο.
- Συνειδητοποίηση της σημασίας της ενσυναίσθησης προς τα θύματα που έχουν εκβιαστεί.
- Προθυμία να ενεργήσετε για λογαριασμό του ατόμου που έχει πέσει θύμα εκβιασμού.

Ρητορική μίσους και διακρίσεις

Αυτό το δωμάτιο απόδρασης αναδεικνύει τα δωμάτια διαφυγής της προσαρμογής σε ένα νέο περιβάλλον, ειδικά όταν υπάρχουν γλωσσικά εμπόδια, και τονίζει τον αντίκτυπο του αποκλεισμού και του διαδικτυακού εκφοβισμού στην ευημερία των μαθητών. Διδάσκει τη σημασία της ενσυναίσθησης, της συνεργασίας και της υποστήριξης των νεοεισερχόμενων που μπορεί να αισθάνονται απομονωμένοι. Οι μαθητές μαθαίνουν την αξία του να παρεμβαίνουν για να βοηθήσουν τους συμμαθητές τους αντί να τους κοροϊδεύουν, αναγνωρίζοντας τη ζημιά που μπορεί να προκαλέσουν ο αποκλεισμός και οι διαδικτυακές απειλές. Το σενάριο αναδεικνύει επίσης τον ρόλο των εκπαιδευτικών στην αντιμετώπιση του εκφοβισμού, την προώθηση της ένταξης και τη δημιουργία ενός υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος. Δείχνει ότι με καθοδήγηση, κατανόηση και αλληλεγγύη οι μαθητές μπορούν να ξεπεράσουν τα δωμάτια διαφυγής και να οικοδομήσουν μια κοινότητα χωρίς αποκλεισμούς.

Το ψηφιακό δωμάτιο απόδρασης αφορά τις ακόλουθες ικανότητες:

- Πραγματικές γνώσεις σχετικά με το τι συνιστά ρητορική μίσους και διακρίσεις στο διαδίκτυο και τις διάφορες μορφές τους, συμπεριλαμβανομένων των αρνητικών σχολίων και των προσβλητικών μηνυμάτων.
- Πραγματική γνώση των επιπτώσεων της ρητορικής μίσους και των διακρίσεων στο διαδίκτυο στην ψυχική υγεία και την αυτοεκτίμηση.
- Πρακτική γνώση ότι οι διαδικτυακές αλληλεπιδράσεις μπορεί να ενέχουν κινδύνους και να έχουν σημαντικές επιπτώσεις στον πραγματικό κόσμο.
- Κατανόηση των διαδικασιών αναφοράς και γνώση του τρόπου με τον οποίο μπορεί να ζητηθεί υποστήριξη.
- Εφαρμογή κριτικής αξιολόγησης των διαδικτυακών αλληλεπιδράσεων και εντοπισμός επιβλαβών συμπεριφορών.

- Συμβολή σε μια ασφαλέστερη, με περισσότερο σεβασμό διαδικτυακή κοινότητα και μετριασμός των πιθανών αρνητικών συνεπειών.
- Επίγνωση της σημασίας της αναζήτησης υποστήριξης από ενήλικες, φίλους ή την οικογένεια.
- Προθυμία έκφρασης ενσυναίσθησης προς τα άτομα που βιώνουν διαδικτυακές διακρίσεις και αναγνώριση του συναισθηματικού αντίκτυπου που μπορεί να έχουν σε αυτά.
- Επίδειξη προληπτικής συμπεριφοράς για την προστασία του εαυτού και των άλλων, έχοντας υπόψη το περιεχόμενο που αναρτάται και κοινοποιείται.

Ακούσια κοινή χρήση της τοποθεσίας μας

Αυτό το δωμάτιο απόδρασης διδάσκει στους μαθητές τους κινδύνους και τα ρίσκα των διαδικτυακών σχέσεων, τονίζοντας θέματα όπως η εμπιστοσύνη, η αυτοεκτίμηση και οι συνέπειες της κοινοποίησης προσωπικών πληροφοριών στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Δείχνει πώς η συναισθηματική εξάρτηση και ο φόβος της απόρριψης μπορούν να οδηγήσουν τους ανθρώπους σε παρορμητικές αποφάσεις που βλάπτουν τον εαυτό τους και τους άλλους. Η ιστορία υπογραμμίζει τη σημασία της ενσυναίσθησης, της επικοινωνίας και της αναζήτησης βοήθειας από ενήλικες που εμπιστεύονται όταν αντιμετωπίζουν συγκρούσεις, ειδικά στον ψηφιακό κόσμο. Οι μαθητές μαθαίνουν τις επιπτώσεις του διαδικτυακού εκφοβισμού, πώς οι ακόλουθοι μπορούν να επιδεινώσουν τις αρνητικές καταστάσεις και τη σημασία της επίλυσης παρεξηγήσεων χωρίς να καταφεύγουν σε δημόσιο εξευτελισμό ή εκδίκηση. Ενθαρρύνεται η υπεύθυνη διαδικτυακή συμπεριφορά, ο σεβασμός της ιδιωτικής ζωής και η αξία των συνδέσεων στην πραγματική ζωή.

Το δωμάτιο ψηφιακής απόδρασης αφορά τις ακόλουθες ικανότητες:

- Πραγματική γνώση ότι τα κοινωνικά δίκτυα μπορεί να αποτελέσουν πρόβλημα για την ψηφιακή σας ιδιωτικότητα.
 - Πραγματική γνώση ότι η διατήρηση της ιδιωτικής ζωής στην ψηφιακή εποχή είναι εξαιρετικά δύσκολη.
 - Πρακτική γνώση ότι τα κοινωνικά δίκτυα έχουν γίνει ένα εικονικό ημερολόγιο.
 - Κατανόηση ότι η ασφάλεια είναι το κλειδί σε αυτόν τον εικονικό κόσμο.
-
- Εφαρμογή για περισσότερη προφύλαξη και προσοχή σε εικονικά περιβάλλοντα.
 - Υιοθέτηση μιας πιο συνειδητής και υπεύθυνης προσέγγισης στις πληροφορίες που μοιράζονται.
 - Η συνειδητοποίηση των κινδύνων από την κοινή χρήση της τοποθεσίας και άλλων ζητημάτων που μπορεί να αποτελέσει σοβαρό πρόβλημα για την προστασία της ιδιωτικής ζωής.
 - Προθυμία υιοθέτησης μιας πιο συνειδητής και υπεύθυνης προσέγγισης των κοινών πληροφοριών.
 - Προθυμία να μάθουν πώς να είναι πιο ασφαλείς στα κοινωνικά δίκτυα και να αποφεύγουν ορισμένους από τους πιο συνηθισμένους διαδικτυακούς κινδύνους.

Αντιμετώπιση διαδικτυακών απειλών και προσβολών

Αυτό το δωμάτιο απόδρασης εκπαιδεύει τους μαθητές στην αντιμετώπιση διαδικτυακών απειλών και προσβολών και στη σημασία της αναζήτησης βοήθειας. Δείχνει πώς η ανώνυμη παρενόχληση μπορεί να επηρεάσει την ψυχική υγεία, οδηγώντας σε άγχος και ακαδημαϊκή πτώση. Η ιστορία επικεντρώνεται στη γενναιότητα μιας μαθήτριας να εμπιστευτεί τους φίλους της, αναδεικνύοντας τη δύναμη της υποστήριξης και της ομαδικής εργασίας. Με τη συμμετοχή ενηλίκων που

εμπιστεύονται και τη χρήση δεξιοτήτων κυβερνοασφάλειας, η ομάδα αποκαλύπτει την ταυτότητα του εκφοβιστή και αναφέρει το θέμα, τονίζοντας την ανάγκη για ασφάλεια και συνεργασία στην ασφαλή χρήση του ψηφιακού κόσμου.

Το δωμάτιο ψηφιακής απόδρασης απευθύνεται στις ακόλουθες ικανότητες:

- Πραγματική γνώση βασικών εννοιών διαδικτυακής ασφάλειας, όπως ασφαλείς κωδικοί πρόσβασης, κρυπτογράφηση και προστασία της ιδιωτικής ζωής των δεδομένων.
- Πραγματικές γνώσεις σχετικά με τον εντοπισμό διευθύνσεων IP, τον εντοπισμό μοτίβων σε διαδικτυακά μηνύματα και τη χρήση εργαλείων ψηφιακής έρευνας.
- Πρακτική γνώση του τρόπου λειτουργίας των κοινωνικών δικτύων, του αντίκτυπου των διαδικτυακών αλληλεπιδράσεων και των βασικών αρχών κρυπτογράφησης και αποκρυπτογράφησης των μηνυμάτων.
- Επίγνωση του τρόπου ανάλυσης πληροφοριών, εντοπισμού ενδείξεων και διατύπωσης λύσεων σε σύνθετα προβλήματα.
- Κατανόηση της σημασίας της αποτελεσματικής συνεργασίας με συναδέλφους για την επίτευξη ενός κοινού στόχου, του καταμερισμού των καθηκόντων και της σαφούς επικοινωνίας.
- Κατανόηση του τρόπου χρήσης λογισμικού και τεχνολογικών εργαλείων για έρευνα και επικοινωνία.
- Κατανόηση και ευαισθησία απέναντι στις σοβαρές επιπτώσεις του διαδικτυακού εκφοβισμού.
- Επιμονή στην επίλυση του προβλήματος, ακόμη και όταν τα δωμάτια διαφυγής είναι δύσκολα ή χρονοβόρα.
- Επίδειξη ηθικής συμπεριφοράς κατά την επεξεργασία προσωπικών και εμπιστευτικών πληροφοριών, με σεβασμό στην ιδιωτική ζωή και τα δικαιώματα όλων των εμπλεκομένων.

Συμπέρασμα

Τα ψηφιακά δωμάτια απόδρασης αποτελούν έναν διαδραστικό και ελκυστικό τρόπο για να αναπτύξουν οι μαθητές βασικές δεξιότητες ψηφιακών γνώσεων, ενώ παράλληλα προωθούν την ασφαλή και υπεύθυνη συμπεριφορά στο διαδίκτυο. Με την εμπλοκή σε σενάρια πραγματικού κόσμου, οι μαθητές βελτιώνουν την κριτική τους σκέψη, την επίλυση προβλημάτων και την κοινωνική τους ευαισθητοποίηση - πολύτιμες δεξιότητες στον σημερινό ψηφιακό κόσμο.

Αυτές οι διαδραστικές δραστηριότητες όχι μόνο βελτιώνουν την κατανόηση των μαθητών για τις διαδικτυακές απειλές, όπως ο διαδικτυακός εκφοβισμός, το doxing και οι παραβιάσεις της ιδιωτικής ζωής, αλλά και τους ενθαρρύνουν να ανταποκρίνονται σε αυτές τις προκλήσεις με αυτοπεποίθηση και υπευθυνότητα. Για να αξιοποιήσουν στο έπακρο τα οφέλη των ψηφιακών δωματίων διαφυγής, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να ενθαρρύνουν τους μαθητές να τα εξερευνήσουν σε ομάδες, ενθαρρύνοντας τη συνεργασία και την επικοινωνία.

Οι μαθητές καθοδηγούνται να αναστοχαστούν σχετικά με τις εμπειρίες τους και θα πρέπει να καθοδηγούνται να συζητήσουν τα σενάρια και τις στρατηγικές που χρησιμοποίησαν για την επίλυση των προκλήσεων. Αυτή η αναστοχαστική προσέγγιση εμβαθύνει την κατανόησή τους για την ψηφιακή ασφάλεια και τη διαδικτυακή δεοντολογία, ενώ παράλληλα συμβάλλει στην ανάπτυξη ανθεκτικότητας και θετικών και προληπτικών στάσεων για την προστασία της ψηφιακής τους ασφάλειας.

