



# CyberBuddy



Co-funded by  
the European Union

# Guida alle stanze di fuga digitali CyberBuddy

## Contenuti

|  |    |
|--|----|
| Introduzione .....   | 3  |
| Concetto di <i>Escape Room</i> digitale.....                       | 3  |
| Panoramica degli argomenti delle <i>Escape Room</i> digitali ..... | 4  |
| Impersonificazione e furto d'identità .....                        | 4  |
| Condividere i propri contenuti sensibili .....                     | 4  |
| Cyberstalking .....  | 4  |
| Doxing.....  | 5  |
| Immagini manipolate .....  | 5  |
| Outing.....  | 6  |
| Ricezione di messaggi inappropriati.....                           | 6  |
| Condividere involontariamente i propri dati personali .....        | 7  |
| Ricatto sessuale .....   | 8  |
| Molestie online.....   | 8  |
| Diffusione di voci e false informazioni.....                       | 9  |
| Sfide dannose.....   | 9  |
| Isolamento sociale.....  | 10 |
| Condivisione non consensuale di foto sui social media .....        | 10 |
| Affrontare il ricatto .....  | 10 |
| Discorso d'odio e discriminazione .....                            | 11 |
| Condivisione involontaria della posizione .....                    | 11 |
| Gestire le minacce e gli insulti online .....                      | 12 |
| Conclusione .....  | 12 |

## Introduzione

Questa guida introduce il concetto di *Digital Escape Rooms*, attività online progettate per migliorare le capacità di pensiero critico, di risoluzione dei problemi e di consapevolezza sociale degli studenti. Gli studenti sono invitati ad esplorare una varietà di scenari e quiz che rispecchiano scenari di vita reale, incoraggiando l'apprendimento individuale e collaborativo. Queste *Escape Room* offrono un approccio educativo innovativo che fonde la narrazione con la risoluzione interattiva dei problemi. Gli studenti sono motivati a pensare in modo strategico e creativo attraverso contenuti coinvolgenti e quiz pratici. Completando queste *Escape Room*, gli studenti riceveranno un supporto per sviluppare le loro competenze digitali e mediatiche per agire in modo reattivo online.

La guida fornisce ulteriori approfondimenti sui 18 argomenti delle **CyberBuddy** *Digital Escape Rooms*. Ogni argomento viene esplorato, offrendo una breve introduzione e una panoramica delle competenze chiave affrontate in ciascuna *Escape Room*. Se gli studenti desiderano migliorare la loro comprensione e le loro competenze nella gestione delle molestie online, dell'isolamento sociale e di altre minacce online, queste *Escape Room* digitali offrono un ambiente di apprendimento coinvolgente e sicuro.

## Concetto di *Escape Room* digitale

Una *Digital Escape Room* è un'esperienza online coinvolgente, progettata per consentire agli utenti di mettere alla prova e rafforzare le proprie capacità di ragionamento insieme ai propri compagni.

Completando gli enigmi e i minigiochi, gli studenti possono applicare le seguenti abilità per risolvere e completare l'*Escape Room* digitale:

- Pensiero critico,
- Risoluzione dei problemi,
- Consapevolezza sociale,
- Ricerca indipendente,

Le *Escape Room* digitali offrono un approccio innovativo all'istruzione e promuovono la partecipazione attiva e la risoluzione di problemi reali. Queste attività interattive mirano a coinvolgere gli individui nel loro apprendimento, spingendoli ad applicare le conoscenze in modo creativo e pratico. Le *Escape Room* digitali combinano narrazione, risoluzione di enigmi e pensiero critico per creare un ambiente coinvolgente. Questo motiva gli studenti a collaborare e a pensare in modo strategico per superare gli ostacoli. Questo approccio mira a migliorare il coinvolgimento e a promuovere una comprensione più profonda della materia, poiché gli studenti devono applicare ciò che hanno imparato per progredire.

Uno dei vantaggi principali dell'utilizzo delle *Escape Room* digitali in ambito educativo è l'opportunità di sviluppare ed utilizzare contemporaneamente una serie di competenze. Gli studenti sono incoraggiati a pensare in modo critico, a comunicare in modo efficace e a lavorare insieme per raggiungere un obiettivo comune. Queste attività spesso richiedono un mix di competenze diverse, dal ragionamento logico all'alfabetizzazione digitale, garantendo un'esperienza di apprendimento completa. La natura collaborativa di queste *Escape Room* rispecchia anche gli scenari del mondo reale, dove il pensiero critico e la risoluzione dei problemi sono essenziali. Man mano che gli studenti lavorano attraverso i quiz e le *Escape Room*, acquisiscono fiducia nelle proprie capacità e imparano ad affrontare i problemi da diverse prospettive.

Le *Escape Room* digitali offrono anche la flessibilità di adattare i contenuti ad obiettivi didattici specifici o ad esigenze di apprendimento individuali. Gli insegnanti possono scegliere *Escape Room* in linea con gli obiettivi curricolari o mirate a competenze specifiche, rendendole uno strumento versatile in qualsiasi contesto educativo. Inoltre, il *feedback* immediato fornito durante queste attività consente agli studenti di imparare dai propri errori e di modificare le proprie azioni in tempo reale, promuovendo una mentalità di crescita.

## Panoramica degli argomenti delle *Escape Room* digitali

### Impersonificazione e furto d'identità

In questa *Escape Room*, i partecipanti avranno l'opportunità di constatare quanto sia facile cadere vittima dell'impersonificazione e del furto d'identità online e le conseguenze che questo potrebbe avere su di loro. La fiducia della protagonista viene messa alla prova quando fa amicizia con uno sconosciuto, che in seguito cerca di manipolarla per farle condividere informazioni personali. Attraverso una serie di lezioni, lo studente ha l'opportunità di applicare le conoscenze e le competenze già acquisite, di impararne di nuove e di acquisire una nuova prospettiva sull'argomento.

L'*Escape Room* digitale affronta le seguenti competenze:

- Conoscenza delle conseguenze dell'impersonificazione sulle vittime.
- Conoscenza dei fatti sulla prevenzione del furto d'identità.
- Conoscenza pratica dell'identità e della protezione dei dati personali.
- Comprendere le procedure per segnalare e bloccare gli utenti abusivi sulle piattaforme di social media.
- Applicare una valutazione critica delle interazioni online e identificare i comportamenti dannosi.
- Migliorare le competenze nell'impostazione e nella gestione dei controlli della privacy sugli account dei social media.
- Consapevolezza dei rischi associati all'avere un profilo pubblico online.
- Disponibilità ad esprimere empatia nei confronti di chi subisce molestie online e a riconoscere l'impatto emotivo che può avere su di loro.
- Disponibilità a dimostrare un comportamento proattivo nel proteggere se stessi e gli altri dalle molestie online.

### Condividere i propri contenuti sensibili

In questa *Escape Room*, il discente assiste a diverse situazioni in cui le persone sono vittime di contenuti indesiderati condivisi online. Il discente ha l'opportunità di mettersi nei panni del protagonista e decidere cosa farebbe in queste situazioni, oltre a riflettere sulle proprie azioni passate e future quando pubblica contenuti online.

Questa *Escape Room* digitale affronta le seguenti competenze:

- Conoscenza delle conseguenze della condivisione di contenuti sensibili online.
- Conoscenza dei fatti su ciò che costituisce un contenuto sensibile.
- Conoscenza pratica dell'identità e della protezione dei dati personali.
- Comprendere le procedure per segnalare e bloccare gli utenti abusivi sulle piattaforme di social media.
- Applicazione di una valutazione critica delle interazioni online e identificazione di comportamenti dannosi.
- Migliorare le competenze nell'impostazione e nella gestione dei controlli della privacy sugli account dei social media.
- Consapevolezza dei rischi associati all'avere un profilo pubblico online.
- Disponibilità a esprimere empatia nei confronti di persone che subiscono le conseguenze della condivisione di contenuti sensibili e a riconoscere l'impatto emotivo che può avere su di loro.
- Disponibilità a dimostrare un comportamento proattivo nel proteggere se stessi e gli altri dalla condivisione di contenuti sensibili.

### Cyberstalking

Gli studenti hanno l'opportunità di assistere agli effetti di una relazione di controllo e di come questa possa influire negativamente sui risultati personali e professionali. L'*Escape Room* esplora anche diverse opzioni su come affrontare situazioni simili dal punto di vista del benessere personale e legale.

L'*Escape Room* digitale affronta le seguenti competenze:

- Conoscenza delle conseguenze dell'impersonificazione sulle vittime.
- Conoscenza dei fatti sulla prevenzione del furto d'identità
- Conoscenza pratica dell'identità e della protezione dei dati personali.
- Comprendere le procedure per segnalare e bloccare gli utenti abusivi sulle piattaforme di social media.
- Applicare una valutazione critica delle interazioni online e identificare i comportamenti dannosi.
- Migliorare le competenze nell'impostazione e nella gestione dei controlli della privacy sugli account dei social media.
- Consapevolezza dei rischi associati all'avere un profilo pubblico online.
- Disponibilità a esprimere empatia nei confronti di chi subisce molestie online e a riconoscere l'impatto emotivo che può avere su di loro.
- Disponibilità a dimostrare un comportamento proattivo nel proteggere sé stessi e gli altri dalle molestie online.

### Doxing

Definizione di Doxing - l'azione o il processo di ricerca e pubblicazione di informazioni private o identificative di un particolare individuo su Internet, in genere con intento malevolo.

Gli studenti possono imparare diverse lezioni preziose durante questa *Escape Room*. Il gioco mette in evidenza l'importanza della sicurezza online e della cautela nel condividere informazioni personali sui social media. Inoltre, si concentra sull'importanza di agire quando ci si trova di fronte a molestie online, ad esempio cercando il sostegno di adulti fidati e coinvolgendo le autorità. Le *Escape Room* presentate incoraggiano gli studenti a essere proattivi nel proteggere la loro privacy digitale e a capire come riconoscere i casi di cyberbullismo e abuso online.

L'*Escape Room* digitale affronta le seguenti competenze:

- Conoscenza fattuale della definizione e del riconoscimento del fenomeno del doxing e delle sue forme, compresa la condivisione di informazioni private sconosciute e note e l'uso a fini punitivi.
- Conoscenza dei fatti sulle implicazioni emotive e di salute mentale del doxing.
- Conoscenza pratica delle misure preventive e reattive per affrontare situazioni future, come la conoscenza dei diritti alla privacy e delle procedure per la segnalazione di minacce.
- Comprendere l'importanza della sicurezza online e della protezione delle informazioni personali.
- Applicare le conoscenze per identificare i rischi e le conseguenze delle interazioni online con persone sconosciute.
- Sviluppare competenze che consentano di identificare l'efficacia delle misure adottate.
- Consapevolezza dei rischi associati all'esposizione online e delle misure di sicurezza online (come il blocco di un utente e la segnalazione alle autorità).
- Riconoscere la necessità di comunicare con la famiglia o con le figure di supporto quando si affrontano le minacce online.
- Sviluppare atteggiamenti autoprotettivi e di coping per gestire l'ansia e la paura derivanti da situazioni di minaccia.

### Immagini manipolate

La storia di questa *Escape Room* evidenzia l'impatto del cyberbullismo e delle immagini manipolate sul benessere emotivo e sul rendimento scolastico. Sottolinea l'importanza di cercare sostegno, come dimostra la protagonista, che si è rivolta ai genitori, spingendo la scuola ad agire. Le iniziative di sensibilizzazione della scuola mirano a promuovere l'empatia e un comportamento digitale responsabile. La trasformazione della protagonista in una sostenitrice della sicurezza online ispira resilienza e sottolinea l'importanza di cercare sostegno per superare le *Escape Room*. L'*Escape Room* digitale affronta le seguenti competenze:

- Conoscenza dei fatti per riconoscere il fenomeno delle immagini manipolate e le sue implicazioni, compresi i termini chiave relativi all'argomento e alla protezione dell'identità digitale.

- Conoscenza fattuale delle implicazioni emotive e sociali del contesto, comprese le implicazioni legali.
- Conoscenza del comportamento degli attori coinvolti nel fenomeno e delle relazioni causa-reazione a livello sociale e personale.
- Applicare strategie per affrontare situazioni di cyberbullismo e diffamazione online.
- Consapevolezza e applicazione di strategie per affrontare situazioni di cyberbullismo e diffamazione online.
- Promuovere lo sviluppo dell'empatia e di atteggiamenti solidali.
- Promuovere un uso consapevole e responsabile della tecnologia, proteggendo la propria identità digitale e rispettando quella degli altri.
- Conoscenza e identificazione delle risorse appropriate, quali genitori, scuole e autorità, per affrontare e risolvere i problemi legati alle immagini manipolate.
- Promuovere una maggiore proattività nell'affrontare le stanze di fuga personali causate dalle immagini manipolate e dalla resilienza.

## Outing

Definizione di outing – è una forma di cyberbullismo attraverso la quale, il cyberbullo, dopo aver “salvato” (registrazione dati) le confidenze spontanee (outing) di un coetaneo (SMS, Chat, etc), o immagini riservate ed intime, decide, in un secondo momento, di pubblicarle su un Blog e/o diffonderle attraverso E-mail. In alcuni casi, viene fatto senza alcuna intenzione dannosa. Altre volte, invece, la persona che rivela l'informazione lo fa per vendicarsi o per provocare vergogna.

Questa *Escape Room* insegna agli studenti la responsabilità e la privacy online, evidenziando come la condivisione di informazioni private o l'accesso agli account senza autorizzazione possano danneggiare le amicizie. La decisione di Luca di cercare aiuto dimostra l'importanza della comunicazione, mentre l'esperienza di Andrea evidenzia le conseguenze della gelosia e delle azioni sconsiderate. Il coinvolgimento della famiglia e della scuola sottolinea il valore del sostegno nei conflitti online, incoraggiando gli studenti a essere consapevoli del loro comportamento digitale e del suo impatto nella vita reale.

L'*Escape Room* digitale affronta le seguenti competenze:

- Conoscenza concreta del significato e delle implicazioni del coming out nel mondo digitale, compreso l'apprendimento di termini specifici (account vietato, violazione del codice di condotta e condivisione di contenuti inappropriati).
- Conoscenza dei fatti per quanto riguarda l'impatto del furto di informazioni private e della successiva condivisione senza consenso sulle relazioni interpersonali.
- Conoscenze pratiche volte a creare comportamenti preventivi rispetto alla possibilità di future violazioni dei codici di condotta risolutivi nella migliore gestione di situazioni altamente ambivalenti e caratterizzate da emozioni spiacevoli.
- Comprendere i comportamenti non protettivi o disfunzionali rispetto alle proprie modalità di gestione dell'identità digitale (mancanza di cautela nell'accesso e nella gestione dei propri account).
- Diventare consapevoli dell'importanza della responsabilità nelle azioni online e delle loro conseguenze.
- Applicare regole di sicurezza online, promuovendo la capacità critica di valutare l'efficacia dei propri interventi e l'importanza della fiducia e della riservatezza delle informazioni online e offline.
- Maggiore consapevolezza delle conseguenze delle proprie azioni online e offline.
- Sviluppare l'empatia comprendendo le motivazioni e i sentimenti degli altri.
- Promuovere la collaborazione tra pari e la capacità di mediare i conflitti sviluppando capacità di comunicazione e mediazione efficaci.

## Ricezione di messaggi inappropriati

Dalla storia di Emma, gli studenti possono imparare l'importanza della sicurezza online, della definizione dei limiti e dell'impatto emotivo di ricevere contenuti non richiesti. La storia evidenzia la necessità di proteggere la propria privacy digitale e di essere cauti quando si interagisce con estranei sui social media e sulle app di incontri. La storia sottolinea anche il valore di non tollerare comportamenti irrispettosi, incoraggiando gli studenti a utilizzare

strumenti di sicurezza come il blocco, a segnalare utenti inappropriati e a cercare il sostegno di amici e adulti fidati quando si trovano ad affrontare situazioni scomode online. Il libro insegna l'importanza di creare un ambiente online rispettoso e di essere proattivi nel proteggere il proprio benessere mentale negli spazi digitali.

L'*Escape Room* digitale affronta le seguenti competenze:

- Conoscenza concreta del concetto di "ricezione di messaggi (non desiderati)" e delle sue varie forme, compresi i commenti negativi e i messaggi abusivi.
- Conoscenza concreta dell'impatto della ricezione di messaggi sulla salute mentale e sull'autostima.
- Conoscenza pratica delle impostazioni di privacy sui social media e sulle piattaforme di incontri e del loro utilizzo.
- Comprendere le procedure per segnalare e bloccare gli utenti abusivi sui social media e sulle piattaforme di incontri.
- Applicazione di una valutazione critica delle interazioni online e identificazione di comportamenti dannosi.
- Migliorare le competenze nell'impostazione e nella gestione dei controlli della privacy sui social media e sugli account di incontri.
- Consapevolezza dei rischi associati all'avere un profilo pubblico e al chattare con sconosciuti online.
- Disponibilità a esprimere empatia nei confronti di persone che sperimentano la "ricezione di messaggi" e a riconoscere l'impatto emotivo che può avere su di loro.
- Volontà di dimostrare un comportamento proattivo nel proteggere se stessi e gli altri dalla ricezione di messaggi (non si vuole).

### Condividere involontariamente i propri dati personali

Grazie a questa *Escape Room*, gli studenti possono imparare l'importanza di proteggere le proprie informazioni personali online, soprattutto quando interagiscono con estranei in spazi digitali come i forum di gioco. Questa storia sottolinea i rischi di un'eccessiva condivisione, anche nelle conversazioni amichevoli, che può portare a molestie e stress emotivo se le informazioni finiscono nelle mani sbagliate. Evidenzia la necessità di fidarsi del proprio istinto, di stabilire dei limiti e di essere cauti quando si accettano richieste di amicizia o si condividono dettagli della propria vita online. Questa storia sottolinea l'importanza della sicurezza online e incoraggia a chiedere aiuto ad adulti fidati e a denunciare il comportamento alle autorità se qualcuno subisce cyberbullismo o minacce.

Questa *Escape Room* digitale affronta le seguenti competenze:

- Conoscenza concreta di ciò che costituisce la condivisione involontaria dei dati e delle sue varie forme, compresi i commenti negativi e i messaggi abusivi.
- Conoscenza concreta dell'impatto della condivisione involontaria dei dati sulla salute mentale e sull'autostima.
- Conoscenza pratica delle impostazioni di privacy sulle piattaforme di social media e del loro utilizzo.
- Comprendere le procedure per segnalare e bloccare gli utenti abusivi sulle piattaforme di social media.
- Applicazione di una valutazione critica delle interazioni online e identificazione di comportamenti dannosi.
- Migliorare le competenze nell'impostazione e nella gestione dei controlli della privacy sugli account dei social media.
- Consapevolezza dei rischi associati all'avere un profilo pubblico online.
- Disponibilità a esprimere empatia nei confronti delle persone che subiscono una condivisione involontaria di dati e a riconoscere l'impatto emotivo che può avere su di loro.
- Disponibilità a dimostrare un comportamento proattivo nel proteggere se stessi e gli altri dalla condivisione involontaria dei dati.

## Ricatto sessuale

Definizione di sextortion - la pratica di estorcere denaro o favori sessuali a qualcuno minacciando di rivelare prove della sua attività sessuale.

In questa *Escape Room*, gli studenti possono imparare l'importanza cruciale di proteggere la propria privacy online e i pericoli di condividere contenuti intimi con altri, anche se sembrano affidabili. La storia sottolinea i rischi dello sfruttamento e della manipolazione online, evidenziando quanto facilmente si possa abusare della fiducia di qualcuno. Insegna il valore di ascoltare il proprio istinto e di chiedere aiuto quando ci si sente minacciati, piuttosto che soffrire in silenzio. Cercando il sostegno di amici fidati e autorità, gli utenti possono trovare la forza di superare anche le situazioni più intimidatorie. La storia mette in evidenza la resilienza, il potere della comunità e l'importanza di parlare contro gli abusi online per prevenire ulteriori danni.

L'*Escape Room* digitale affronta le seguenti competenze:

- Conoscenza fattuale di ciò che costituisce la sessuazione.
- Conoscere l'impatto della sextortion sulla salute mentale e sull'autostima.
- Conoscenza pratica dei passi da compiere per proteggersi quando si inviano contenuti espliciti.
- Comprendere le procedure per segnalare e bloccare gli utenti abusivi sulle piattaforme di social media.
- Applicare una valutazione critica delle interazioni online e identificare i comportamenti dannosi.
- Migliorare le competenze nell'impostazione e nella gestione dei controlli della privacy sugli account dei social media.
- Consapevolezza dei rischi associati all'invio di contenuti espliciti.
- Disponibilità a esprimere empatia nei confronti delle persone che subiscono la sextortion e a riconoscere l'impatto emotivo che può avere su di loro.
- Disponibilità a dimostrare un comportamento proattivo nel proteggere se stessi e gli altri dalla sessualizzazione.

## Molestie online

Attraverso questa *Escape Room* digitale, gli studenti possono esplorare l'importanza di stabilire dei limiti e di proteggere la propria privacy sui social media per evitare le molestie online. Lo scenario dell'*Escape Room* mostra quanto rapidamente i commenti negativi e anonimi possano intaccare l'autostima e scoraggiare qualcuno dal perseguire le proprie passioni. Lo scenario evidenzia il valore di cercare il sostegno di amici fidati e adulti quando si affronta il cyberbullismo, invece di affrontarlo da soli. Intervenendo per bloccare, denunciare e rafforzare le impostazioni della privacy, gli studenti possono riprendere il controllo di ciò che vivono negli ambienti online. La storia richiama anche l'attenzione sul potere dell'amicizia, dell'empatia e della comunità nel superare gli abusi online, sottolineando la necessità di parlare e sostenersi a vicenda nei momenti difficili.

L'*Escape Room* digitale affronta le seguenti competenze:

- Conoscenza concreta di ciò che costituisce molestia online e delle sue varie forme, compresi i commenti negativi e i messaggi abusivi.
- Conoscenza concreta dell'impatto delle molestie online sulla salute mentale e sull'autostima.
- Conoscenza pratica delle impostazioni di privacy sulle piattaforme di social media e del loro utilizzo.
- Comprendere le procedure per segnalare e bloccare gli utenti abusivi sulle piattaforme di social media.
- Applicare una valutazione critica delle interazioni online e identificare i comportamenti dannosi.
- Migliorare le competenze nell'impostazione e nella gestione dei controlli della privacy sugli account dei social media.
- Consapevolezza dei rischi associati all'avere un profilo pubblico online.
- Disponibilità a esprimere empatia nei confronti di chi subisce molestie online e a riconoscere l'impatto emotivo che può avere su di loro.
- Disponibilità a dimostrare un comportamento proattivo nel proteggere se stessi e gli altri dalle molestie online.

## Diffusione di voci e false informazioni

In questa *Escape Room*, gli studenti sono testimoni dell'importanza di verificare le informazioni prima di condividerle online e dell'impatto che le false voci possono avere sulla reputazione e sul benessere mentale di una persona. La storia evidenzia la facilità con cui la disinformazione può diffondersi sui social media, portando all'isolamento sociale e al disagio. Evidenzia anche il valore dell'empatia e del coraggio, come si vede quando un amico decide di indagare sulla verità e di aiutare a ripristinare la reputazione di un altro. L'*Escape Room* illustra i pericoli dell'agire per gelosia o insicurezza, mostrando che le azioni impulsive possono portare a gravi conseguenze. Tuttavia, assumersi la responsabilità e cercare di fare ammenda può aiutare a riparare il danno.

L'*Escape Room* digitale affronta le seguenti competenze:

- Conoscenza dei fatti sull'impatto delle dicerie e delle false informazioni sulla salute mentale, la reputazione e le relazioni di un individuo.
- Conoscenza concreta di ciò che costituisce un pettegolezzo online e una falsa informazione.
- Conoscenza pratica delle misure da adottare quando si incontrano informazioni false online, tra cui la verifica dei fatti, il confronto con la fonte e l'adozione di misure correttive.
- Valutare in modo critico le informazioni incontrate online, mettendone in dubbio la validità e cercando di verificarle prima di condividerle.
- Comprendere come la diffusione di informazioni e voci false possa influire negativamente sulla reputazione, sulla salute mentale e sulle relazioni degli individui.
- Individuare le emozioni sottostanti, come la gelosia e il bisogno di convalida, che possono spingere gli individui a diffondere informazioni false.
- Disponibilità a esprimere empatia nei confronti delle persone colpite da informazioni false, comprendendo l'impatto emotivo e psicologico che possono avere.
- Disponibilità ad assumersi la responsabilità delle proprie azioni online, riconoscendo l'importanza di assumersi la responsabilità di diffondere disinformazione e di fare ammenda.
- Consapevolezza del valore dell'onestà e dell'integrità nelle interazioni online.

## Sfide dannose

Questa *Escape Room* mette in luce l'importanza della sicurezza online, del pensiero critico e della ricerca di aiuto quando ci si trova di fronte a minacce digitali. La storia illustra come sfide apparentemente innocue possano degenerare in situazioni pericolose, causando paura e ansia. Evidenzia i pericoli di credere e diffondere informazioni non verificate e l'impatto degli scherzi e delle bufale online. L'esperienza insegna agli studenti a ricercare e verificare le informazioni prima di condividerle, a essere cauti nel partecipare ai contenuti online e a rivolgersi ad adulti o amici fidati quando ci si sente minacciati o sopraffatti. La lezione chiave è che i sistemi di supporto, la comunicazione aperta e un comportamento online responsabile sono essenziali per utilizzare il mondo digitale in modo sicuro.

L'*Escape Room* digitale affronta le seguenti competenze:

- Conoscenza dei rischi e dei pericoli potenziali associati alle sfide online e alle tendenze virali.
- Conoscenza concreta di ciò che costituisce una sfida online dannosa.
- Conoscenza pratica delle misure da adottare quando si incontrano sfide dannose online, tra cui la verifica dei fatti e la ricerca di aiuto.
- Capacità di condurre ricerche e raccogliere informazioni da fonti credibili per verificare i contenuti online.
- Capacità di pensiero critico per valutare la validità e l'impatto potenziale delle sfide e dei messaggi online.
- Capacità di *problem solving* per affrontare e rispondere in modo appropriato a situazioni online difficili o minacciose.
- Disponibilità ad adottare un approccio cauto e scettico ai contenuti online, in particolare quando si incontrano informazioni sensazionali o allarmanti.

- Disponibilità a cercare aiuto e sostegno da parte di adulti o amici fidati quando ci si trova di fronte a situazioni online difficili o problematiche.
- Coltivare l'empatia e la comprensione verso gli individui che possono essere colpiti da sfide o minacce online.

### Isolamento sociale

Questa *Escape Room* affronta i temi dell'empatia, dell'inclusione sociale e del sostegno ai compagni che possono essere isolati a causa di esperienze negative passate, come il cyberbullismo. La storia dimostra come aiutare un compagno di classe a superare l'isolamento sociale non solo giovi alla vittima, ma rafforzi anche le amicizie e il lavoro di squadra. Sottolinea il valore di una comunicazione aperta, della comprensione delle stanze di fuga degli altri e della difesa di una comunità più inclusiva. Descrive inoltre come la sensibilizzazione sui temi sociali possa avere un impatto positivo, incoraggiando gli studenti a essere proattivi nell'aiutare gli altri e a promuovere la sicurezza digitale.

L'*Escape Room* digitale affronta le seguenti competenze:

- Conoscenza di base di cosa sia l'isolamento sociale.
- Conoscenza concreta dell'impatto dell'isolamento sociale
- Conoscenza teorica dell'effetto che la tecnologia e i social media hanno nel creare isolamento.
- Riconoscere quando e perché una persona può sentirsi socialmente isolata.
- Intervenire e offrire il giusto supporto alle persone colpite dall'isolamento sociale.
- Individuare le risorse rilevanti per istruirsi e per poter offrire supporto agli altri.
- Consapevolezza degli effetti che l'isolamento sociale può avere sulla persona.
- Disponibilità ad avere empatia verso la persona socialmente isolata.
- Sensibilizzare sui segnali che indicano che una persona è socialmente isolata e su come aiutarla.

### Condivisione non consensuale di foto sui social media

Questa *Escape Room* insegna agli studenti l'importanza dell'amicizia, del sostegno e della resilienza nell'affrontare il cyberbullismo. Mostra come le molestie online possano portare a sentimenti di isolamento e auto-colpevolizzazione, evidenziando il potere dell'empatia e della comunicazione nel superare queste *Escape Room*. Gli studenti imparano a chiedere aiuto ad adulti fidati, a comprendere le questioni legali legate alla condivisione di foto non consensuali e a riconoscere l'importanza della privacy online. L'*Escape Room* incoraggia gli studenti a sostenere le vittime, a promuovere la sicurezza informatica e ad aumentare la consapevolezza per prevenire il cyberbullismo.

L'*Escape Room* digitale affronta le seguenti competenze:

- Conoscenza di base del consenso e del contesto di condivisione delle informazioni online.
- Conoscenza delle leggi e delle conseguenze direttamente collegate alla condivisione non consensuale di foto.
- Comprendere l'importanza della privacy delle informazioni e come proteggerla.
- Riconoscere quando è opportuno condividere foto online e quando no.
- Capire come gestire le impostazioni della privacy personale sugli account e sui dispositivi pertinenti.
- Riconoscere quando qualcuno è vittima di una condivisione non consensuale di foto e sapere come sostenerlo.
- Disponibilità a rispettare la privacy e i limiti degli altri nella vita reale e online.
- Consapevolezza dell'importanza dell'empatia nei confronti della persona la cui privacy è stata violata.
- Disponibilità a offrire sostegno e ad agire per conto della persona la cui privacy è stata violata.

### Affrontare il ricatto

Questa *Escape Room* insegna agli studenti la sicurezza digitale, concentrandosi sui rischi dell'interazione con gli sconosciuti online e della condivisione di informazioni personali. Mette in luce i pericoli del ricatto online e incoraggia gli studenti a evitare le minacce, a documentare le prove e a segnalare gli incidenti alle autorità. L'esperienza mette in evidenza il valore della ricerca di supporto da parte di amici fidati, familiari e personale

scolastico. Gli studenti impareranno anche a conoscere le loro tutele legali, l'importanza delle impostazioni sulla privacy e la necessità di essere cauti nelle interazioni online per prevenire lo sfruttamento e mantenere il controllo sulla loro vita digitale.

L'*Escape Room* digitale affronta le seguenti competenze:

- Conoscenza concreta del concetto di ricatto online, delle sue diverse forme e di altre truffe utilizzate dai ricattatori.
- Conoscenza delle leggi e dei regolamenti in materia di ricatto online e delle relative conseguenze.
- Capire come proteggere le proprie informazioni personali online.
- Capacità di riconoscere le minacce di ricatto online.
- Comprendere e applicare le impostazioni di privacy pertinenti ai propri account e dispositivi.
- Analizzare la situazione di ricatto e capire come rispondere in modo appropriato.
- Consapevolezza della protezione dei propri dati personali online.
- Consapevolezza dell'importanza di provare empatia nei confronti delle vittime di ricatti.
- Disponibilità ad agire per conto della persona che è diventata vittima di ricatto.

### Discorso d'odio e discriminazione

Questa *Escape Room* mette in evidenza le difficoltà di adattamento a un nuovo ambiente, soprattutto quando esistono barriere linguistiche, e sottolinea l'impatto dell'esclusione e del cyberbullismo sul benessere degli studenti. Insegna l'importanza dell'empatia, della cooperazione e del sostegno ai nuovi arrivati che possono sentirsi isolati. Gli studenti imparano il valore di intervenire per aiutare i compagni piuttosto che deriderli, riconoscendo il danno che l'esclusione e le minacce online possono causare. Lo scenario evidenzia anche il ruolo degli insegnanti nell'affrontare il bullismo, nel promuovere l'inclusione e nel creare un ambiente scolastico di supporto. Dimostra che con la guida, la comprensione e la solidarietà gli studenti possono superare le *Escape Room* e costruire una comunità più inclusiva.

L'*Escape Room* digitale affronta le seguenti competenze:

- Conoscenza concreta di ciò che costituisce l'hate speech e la discriminazione online e delle sue varie forme, compresi i commenti negativi e i messaggi offensivi.
- Conoscenza concreta dell'impatto dei discorsi d'odio e della discriminazione online sulla salute mentale e sull'autostima.
- Conoscenza pratica del fatto che le interazioni online possono comportare rischi e avere impatti significativi nel mondo reale.
- Comprendere le procedure di segnalazione e sapere come richiedere assistenza.
- Applicare una valutazione critica delle interazioni online e identificare i comportamenti dannosi.
- Contribuire a una comunità online più sicura e rispettosa e attenuare le potenziali conseguenze negative.
- Consapevolezza dell'importanza di cercare il sostegno di adulti, amici o familiari.
- Disponibilità a esprimere empatia nei confronti di chi subisce discriminazioni online e a riconoscere l'impatto emotivo che può avere su di loro.
- Dimostrare un comportamento proattivo nel proteggere se stessi e gli altri, facendo attenzione ai contenuti pubblicati e condivisi.

### Condivisione involontaria della posizione

Questa *Escape Room* insegna agli studenti i pericoli e i rischi delle relazioni online, evidenziando temi come la fiducia, l'autostima e le conseguenze della condivisione di informazioni personali sui social media. Illustra come la dipendenza emotiva e la paura del rifiuto possano spingere le persone a prendere decisioni impulsive che danneggiano se stessi e gli altri. La storia sottolinea l'importanza dell'empatia, della comunicazione e della ricerca di aiuto da parte di adulti fidati quando si affrontano i conflitti, soprattutto nel mondo digitale. Gli studenti imparano gli effetti del cyberbullismo, il modo in cui i follower possono peggiorare le situazioni negative e

l'importanza di risolvere le incomprensioni senza ricorrere al pubblico ludibrio o alla vendetta. Incoraggia un comportamento online responsabile, il rispetto della privacy e il valore delle relazioni nella vita reale.

L'*Escape Room* digitale affronta le seguenti competenze:

- La consapevolezza che i social network possono essere un problema per la vostra privacy digitale.
- La consapevolezza che mantenere la privacy nell'era digitale è estremamente difficile.
- La consapevolezza pratica che i social network sono diventati un diario virtuale.
- Capire che la sicurezza è la chiave in questo mondo virtuale.
- Richiedere maggiore attenzione e cautela negli ambienti virtuali.
- Adottare un approccio più consapevole e responsabile alle informazioni condivise.
- La consapevolezza dei rischi legati alla condivisione della posizione e di altri aspetti può costituire un serio problema di privacy.
- Disponibilità ad adottare un approccio più consapevole e responsabile alle informazioni condivise.
- Volontà di imparare come essere più sicuri sui social network ed evitare alcuni dei più comuni pericoli online.

### Gestire le minacce e gli insulti online

Questa *Escape Room* educa gli studenti ad affrontare le minacce e gli insulti online e l'importanza di cercare aiuto. Mostra come le molestie anonime possano influire sulla salute mentale, causando ansia e declino accademico. La storia è incentrata sul coraggio di una studentessa che si confida con i suoi amici, mostrando il potere del sostegno e del lavoro di squadra. Coinvolgendo adulti fidati e utilizzando le competenze di cybersecurity, il gruppo scopre l'identità del bullo e denuncia il problema, evidenziando la necessità di sicurezza e collaborazione nell'uso sicuro del mondo digitale.

L'*Escape Room* digitale affronta le seguenti competenze:

- Conoscenza concreta dei concetti di base della sicurezza online, come password sicure, crittografia e privacy dei dati.
- Conoscenza concreta di come rintracciare gli indirizzi IP, identificare gli schemi nei messaggi online e utilizzare gli strumenti di indagine digitale.
- Conoscenza pratica del funzionamento dei social network, dell'impatto delle interazioni online e dei principi di base della crittografia e decrittografia dei messaggi.
- Consapevolezza di come analizzare le informazioni, identificare gli indizi e formulare soluzioni a problemi complessi.
- Comprendere l'importanza di collaborare efficacemente con i colleghi per raggiungere un obiettivo comune, condividendo i compiti e comunicando chiaramente.
- Capire come utilizzare software e strumenti tecnologici per la ricerca e la comunicazione.
- Comprensione e sensibilità verso il grave impatto del bullismo online.
- Persistenza nel risolvere il problema, anche quando le *Escape Room* sono difficili o richiedono molto tempo.
- Dimostrare un comportamento etico nel trattare informazioni personali e riservate, rispettando la privacy e i diritti di tutte le persone coinvolte.

### Conclusione

Le *Escape Room* digitali rappresentano un modo coinvolgente e accattivante per gli studenti di sviluppare competenze digitali essenziali, promuovendo al contempo un comportamento online sicuro e responsabile. Impegnandosi in scenari reali, gli studenti migliorano il loro pensiero critico, la capacità di risolvere i problemi e la consapevolezza sociale - competenze preziose nel mondo digitale di oggi.

Queste attività interattive non solo migliorano la comprensione delle minacce online come il cyberbullismo, il doxing e le violazioni della privacy, ma li incoraggiano anche a rispondere a queste sfide con fiducia e responsabilità. Per sfruttare al meglio i vantaggi delle *Escape Room* digitali, gli educatori possono incoraggiare gli studenti a esplorarle in gruppo, favorendo la collaborazione e la comunicazione.

Gli studenti sono guidati a riflettere sulle loro esperienze e dovrebbero essere guidati a discutere gli scenari e le strategie che hanno usato per risolvere le sfide. Questo approccio riflessivo approfondisce la comprensione della sicurezza digitale e della netiquette, aiutando al contempo a costruire la resilienza e un atteggiamento positivo e proattivo verso la protezione del proprio benessere digitale.